

Distrito Escolar Independiente de Laredo

Escuela Primaria Antonio M. Bruni

Plan de Mejora del Campus del Periodo Escolar 2021-2022

Declaración de Misión

La misión de la escuela primaria Antonio M. Bruni es educar a todos los estudiantes para que alcancen los más altos niveles de logro académico estudiantil, con el fin de permitirles alcanzar y expandir su potencial, y prepararlos para convertirse en miembros productivos, responsables, éticos, creativos y comprensivos de la sociedad.

Visión

La escuela primaria Antonio M. Bruni capacitará a los futuros líderes en un ambiente seguro para que alcancen el éxito global.

Evaluación Integral de las Necesidades

Datos Demográficos

Resumen de los Datos Demográficos

INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	TOTAL 2020-2021	TOTAL 2019-2020	TOTAL 2018-2019
Hispanos	466	551	599
Económicamente En desventaja	452	545	593
Estudiantes de Inglés (EL)	324	403	462
Estudiantes que no tienen Dominio Limitado del Inglés (LEP)	127	148	137
En riesgo	427	499	480
Sp. Educación especial	49	49	46
Estudiantes con dislexia	7	7	4
Dotados y talentosos (GT)	44	31	
Migrante	0	0	
Sin hogar	11	17	

Fortalezas Demográficas

- Tenemos iniciativas para mejorar el campus. Desarrollamos el aprendizaje de los estudiantes y promocionamos su éxito (a través de tutorías, horario ampliado de la biblioteca, almuerzo en grupo de Lectura Acelerada (AR), estudiante/mejor de AR del mes, programa de lectura "pequeños tejones de prekínder" y el club K100, fiesta de pizza para la mejor clase de cada nivel de grado con un promedio de asistencia del 98% o superior, y club de lectura del Tejón para los estudiantes de 4to y 5to grado).
- Agrupación homogénea.
- Participación de los padres de familia en los eventos y actividades del distrito/la escuela.
- Intervenciones tempranas para estudiantes en situación de riesgo.

Declaraciones de los Problemas que Identifican las Necesidades Demográficas

Declaración del Problema 1: Entornos familiares desestructurados, déficit educativo y escasas habilidades sociales por parte de los estudiantes. **Raíz del Problema:** El índice de estudiantes en situación económicamente en desventaja ha aumentado en los últimos tres años. Es decir, período escolar 2016-2017: 97.4%; 2017-2018: 98.7% y 2018-2019: 99.0%.

Declaración del Problema 2: Los estudiantes tendrán que recuperarse de las lagunas de aprendizaje generadas por la pandemia de COVID-19 cuando regresen a las clases presenciales. **Raíz del Problema:** La pandemia causada por el Coronavirus que comenzó durante el año escolar 2019-2021 y continúa durante el año escolar 2020-2021.

Aprendizaje del Estudiante

Resumen del Aprendizaje del Estudiante

ASIGNATURAS	Enfoques a Nivel de Grado (2018)	Enfoques a Nivel de Grado (2019)	Cumplimientos a Nivel de Grado (2018)	Cumplimientos a Nivel de Grado (2019)	Dominio a Nivel de Grado (2018)	Dominio a Nivel de Grado (2019)
TODAS LAS ASIGNATURAS	82%	85%	54%	66%	26%	42%
LECTURA	80%	87%	52%	67%	21%	42%
MATEMÁTICAS	87%	85%	62%	73%	37%	50%
CIENCIAS	85%	91%	53%	76%	19%	46%
ESCRITURA	70%	75%	40%	35%	10%	15%

*****Calificación de Responsabilidad: No Calificado: Declarado Estado de Desastre para el Periodo Escolar 2019-2020.**

Fortalezas del Aprendizaje del Estudiante

- **Calificación de Responsabilidad: No Calificado: Declarado Estado de Desastre para el Periodo Escolar 2019-2020.**
- Calificación general de 94/A (campus ejemplar) - **periodo escolar 2018-2019).**
- Obtuvimos seis (6) distinciones honoríficas.
 - ELA/Lectura
 - Ciencias
 - Matemáticas
 - Cierre Comparativo de las Brechas
 - Crecimiento Académico Comparativo
 - Preparación para la educación superior

- Los materiales/recursos didácticos se proporcionan al principio del año desde prekínder a 5to grado.
- Las tutorías de jornada extendida (martes y jueves) se han implementado desde octubre del 2020.
- Las tutorías de jornada extendida modificadas para la inclusión (martes, miércoles y jueves) se han implementado desde febrero del 2021.
- El análisis de los datos de las evaluaciones estatales y locales, como las de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR), Basadas en el Plan de Estudio (CBA), de control, comparativas, Rigby y el Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), se realiza de forma regular para impartir la enseñanza.
- El plan de estudios y la enseñanza de los Recursos de Alineación Curricular para el Apoyo Educativo (CARES) están alineados con los requerimientos estatales y locales.
- Ampliamos el horario de la biblioteca virtual (lunes, miércoles, jueves y durante las tutorías del Super Sábado).
- Realizamos anuncios matutinos virtuales.
- Celebramos el logro académico estudiantil, es decir, conmemoramos al estudiante del mes/mejor de Lectura Acelerada (AR), y damos premios al finalizar el año escolar.
- Proporcionamos incentivos.
 - Ceremonia VIP.
 - Almuerzos en grupo [lunch bunch].
 - Club de lectura del Tejón.
- Los recursos tecnológicos, como IXL Learning, Lexia, Smarty Ants, Nearpod, Hoonuit, Google Forms/Classroom, Renaissance Accelerated Reader, etc. se utilizan e implementan en los salones de clases y laboratorios de computación.

Declaraciones de los Problemas que Identifican las Necesidades de Aprendizaje de los Estudiantes

Declaración del Problema 1: Nuestros datos están mostrando descensos significativos en el rendimiento académico de los estudiantes en todos los niveles de grado en todas las evaluaciones del distrito. **Raíz del Problema:** La pandemia causada por el Coronavirus que comenzó durante el año escolar 2019-2021 y continúa durante el año escolar 2020-2021.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de los Procesos y Programas Escolares

En la escuela primaria Antonio M. Bruni, nos esforzamos por atraer y retener a excelentes educadores con el fin de impulsar un sistema educativo que funcione bien y proporcione una educación académicamente exigente y relevante a nuestra diversa comunidad de alumnos.

Fortalezas de los Procesos y Programas Escolares

En la escuela primaria Antonio M. Bruni, nos esforzamos para que todos nuestros estudiantes de prekínder para niños de 3 años a 5to grado sobresalgan académicamente mediante el desarrollo de una base académica sólida, un ambiente de aprendizaje positivo y un entorno escolar seguro. De acuerdo al informe de calificación escolar del periodo 2018-2019, nuestro campus recibió una calificación general de 94/A. Además, recibimos las siguientes distinciones honoríficas: Adquisición del Idioma Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)/Lectura, Matemáticas, Ciencias, crecimiento académico comparativo, cierre comparativo de las brechas y preparación para la educación superior. Continuaremos implementando lo siguiente con fidelidad:

- Continuamos contratando y reteniendo a un personal altamente calificado.
- Reuniones semanales de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Analizamos los datos de todas las evaluaciones locales y estatales con el fin de proporcionar clases e intervenciones prescriptivas para nuestros estudiantes.
- Desarrollamos y promovemos iniciativas de lectura que mejoren el programa de lectura acelerada.
- Apoyamos los programas de alfabetización temprana como el de lectura "pequeños tejones de prekínder", club de lectura kínder 100 y del Tejón, y desafíos del almuerzo en grupo [lunch bunch] de Lectura Acelerada (AR).
- Reconoceremos los logros de los estudiantes de la siguiente manera: ceremonia del estudiante del mes/mejor de AR, VIP y de premios de fin de año.
- Promoveremos y apoyaremos las actividades extracurriculares.
- Intervenciones del Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS).
- Programa de mentores para los profesores.
- Apoyo proporcionado por el especialista en educación y decanos del campus.

Hemos solicitado la ayuda de nuestros decanos educativos, los profesores asisten a capacitaciones de desarrollo profesional y se realizan observaciones en el salón de clases para proporcionarles una retroalimentación inmediata.

Declaraciones de los Problemas que Identifican las Necesidades de los Procesos y Programas Escolares

Declaración del Problema 1: Nuestros datos están mostrando descensos significativos en el rendimiento académico de los estudiantes en todos los niveles de grado en todas las evaluaciones del distrito. **Raíz del Problema:** La pandemia causada por el Coronavirus que comenzó durante el año escolar 2019-2021 y continúa durante el año escolar 2020-2021.

Percepciones

Resumen de las Percepciones

En la escuela primaria Antonio M. Bruni, nuestra principal meta es proporcionar una enseñanza de calidad a nuestros alumnos del siglo XXI. De hecho, nos esforzamos por crear oportunidades de aprendizaje con el fin de que adquieran conocimientos en un contexto significativo. En el proceso, nuestro plan es desarrollar alumnos que tomen responsabilidad de su propio aprendizaje.

- Hemos establecido y mantenido relaciones con las partes interesadas con el fin de comunicarles las expectativas estatales y locales para todos nuestros estudiantes.
- Encontramos formas eficaces de entender y resolver los problemas del personal, prevenir conflictos y enriquecer nuestra cultura escolar.
- Fomentamos la participación de los padres de familia. Nuestra meta es aumentar su participación de 20 miembros activos a 30.

Fortalezas de las Percepciones

Nuestro campus tenía 30 miembros activos antes de la pandemia.

Declaraciones de los Problemas que Identifican las Necesidades de las Percepciones

Declaración del Problema 1: Tenemos poca asistencia a nuestras reuniones/actividades de participación para padres de familia. **Raíz del Problema:** Baja participación de los padres.

Acrónimos para las Metas:

AED: Desfibriladores Externos Automáticos	AR: Lectura Acelerada
ARD: Admisión, Revisión y Sustitución	CAFR: Informe Financiero Anual Completo
CAPS: Servicio de Niños, Adolescentes y Padres	CARES: Recursos de Alineación Curricular para el Apoyo Educativo
CBA: Evaluación Basada en el Plan de Estudios	CCMR: Preparación Universitaria, Profesional y Militar
CERT: Equipo de Respuesta a Emergencias de la Comunidad	CIRCLE: Sistema de Evaluaciones CIRCLE
CIS: Comunidades en las Escuelas	DoK: Profundidad de Conocimiento
CPR: Reanimación Cardiopulmonar.	CTE: Carrera Técnica Educativa
DLS: Especialista en Aprendizaje Digital	DMAC: Manejo de Datos para Evaluación y Plan de Estudio
DST: Equipo de Apoyo del Distrito	ECD: Económicamente en Desventaja
EL: Estudiantes de Inglés	ELL: Estudiantes del Idioma Inglés
ELPS: Estándares de Dominio del Idioma Inglés	EOC: Fin de Curso
EOY: Fin de Año	ESSA: Ley Cada Estudiante Triunfa
GT: Dotados y Talentosos	HB: Proyecto de ley de la Cámara de Representantes
IR: Mejora Requerida	LAPS: Escuelas Públicas de Los Álamos
MHMR: Salud Mental y Retraso Mental	MTSS: Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles
NEHS: Sociedad Nacional de Honor de la Escuela Primaria	PBIS: Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta
PEG: Beca de Educación Pública	PEIMS: Sistema de Gestión de Información de Educación Pública
PK: Prekínder	PLC: Comunidad de Aprendizaje Profesional
PLD: Desarrollo y Aprendizaje Profesional	PTA: Asociación de Padres de Familia y Profesores
RDA: Responsabilidad Orientada a los Resultados	RTI: Respuesta a la Intervención
SCAN: Detenga el Abuso Infantil Ahora	SIOP: Protocolo de Observación de la Instrucción Protegida
SLO: Objetivos de Aprendizaje del Estudiante	SPED: Educación Especial
STAAR: Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas	STEAM: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas
TAMIU: Universidad Internacional de Texas A&M	TAPR: Informe de Rendimiento Académico de Texas
TEA: Agencia de Educación de Texas	TEKS: Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas
TELPAS: Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas	TPRI: Inventario de Lectura Primaria de Texas
TPSP: Proyectos de los Estándares de Rendimiento de Texas	TSI: Iniciativa de Éxito de Texas
T-TESS: Sistema de Apoyo y Evaluación de Profesores de Texas	UIL: Liga Interescolar Universitaria
WOYC: Semana del Niño Pequeño	

Metas

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo del Rendimiento 1: La escuela ofrecerá a todos los estudiantes un plan de estudios de exigencia académica, visible e interdisciplinario para asegurar que todos los estudiantes demuestren un aumento anual en las evaluaciones estatales y en la preparación para la universidad de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI). El puntaje en el Área I aumentará de 91 a un 92.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de STAAR, fin de curso, TELPAS, RDA y el TAPR

Información de la Estrategia 1

Estrategia 1: Nuestra escuela utilizará pedagogías basadas en la investigación y técnicas de enseñanza, estrategias de aprendizaje y recursos educativos para asegurar que todos los estudiantes (grupo de ELL, educación especial, en situación de riesgo, económicamente en desventaja, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia) demuestren un crecimiento en las evaluaciones estatales y en la TSI de preparación para la universidad.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hubo un aumento en los resultados a nivel de grado en la prueba de STAAR del periodo escolar 2021-2022 de la siguiente manera: *Lectura en Enfoques de 87% a 90%/, Cumplimientos de 67% a 70%, Dominios de 42% a 45%. *Matemáticas en Enfoques de 85% a 88%, Cumplimientos de 73% a 76%, Dominios de 50% a 53% *Escritura en Enfoques de 75% a 78%/, Cumplimientos de 35% a 38%, Dominios de 15% a 18% *Ciencias en Enfoques de 91% a 94%, Cumplimientos de 76% a 79%, Dominios de 46% a 49%.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 2

Estrategia 2: Nuestro equipo de liderazgo llevará a cabo reuniones semanales de la PLC para analizar los datos y revisar los CARES con el fin de asegurar la implementación de los TEKS, ELP, vocabulario académico, cuestionamiento de DOK, los componentes de los Cinco Principios Fundamentales de la Educación, implementación de iconos de GT y estructuras de Kagan a través del uso de la plantilla de planificación de las reuniones de la PLC.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hubo un aumento en los resultados a nivel de grado en la prueba de STAAR del periodo escolar 2021-2022 de la siguiente manera: *Lectura en Enfoques de 87% a 90%/, Cumplimientos de 67% a 70%, Dominios de 42% a 45%. *Matemáticas en Enfoques de 85% a 88%, Cumplimientos de 73% a 76%, Dominios de 50% a 53% *Escritura en Enfoques de 75% a 78%/, Cumplimientos de 35% a 38%, Dominios de 15% a 18% *Ciencias en Enfoques de 91% a 94%, Cumplimientos de 76% a 79%, Dominios de 46% a 49%.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.

Elementos del Título I para Toda la Escuela:2.4, 2.5, 2.6 - **Prioridades de TEA:** Desarrollar una base en el área de lectura y matemáticas.

Información de la Estrategia 3

Estrategia 3: Proporcionaremos clases diferenciadas/prescriptivas para abordar el nivel de rendimiento académico estatal requerido de todos los estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, educación especial, del grupo de EL, sin hogar, GT y del Plan de Educación 504/dislexia para mostrar su crecimiento académico a través del monitoreo de los datos de las evaluaciones locales y estatales.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hubo un aumento en los resultados a nivel de grado en la prueba de STAAR del periodo escolar 2021-2022 de la siguiente manera: *Lectura en Enfoques de 87% a 90%/, Cumplimientos de 67% a 70%, Dominios de 42% a 45%. *Matemáticas en Enfoques de 85% a 88%, Cumplimientos de 73% a 76%, Dominios de 50% a 53% *Escritura en Enfoques de 75% a 78%/, Cumplimientos de 35% a 38%, Dominios de 15% a 18% *Ciencias en Enfoques de 91% a 94%, Cumplimientos de 76% a 79%, Dominios de 46% a 49%.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.

Elementos del Título I para Toda la Escuela:2.4, 2.5, 2.6 - **Prioridades de TEA:** Mejorar las escuelas que muestren un bajo rendimiento académico.

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: Proporcionaremos a todos los profesores y al personal oportunidades para implementar la enseñanza interdisciplinaria y las ideas obtenidas en las capacitaciones y conferencias educativas y sobre el plan de estudios con el fin de aumentar el rendimiento académico de todos los grupos estudiantiles (educación especial, en situación de riesgo y económicamente en desventaja, grupo de EL, sin hogar, GT y del Plan de Educación 504 / dislexia).

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos nuestros estudiantes recibirán una enseñanza académicamente exigente por parte de sus profesores, lo que se traducirá en un aumento de sus porcentajes en las categorías de cumplimiento y dominio a nivel de grado.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.

Elementos del Título I para Toda la Escuela:2.4, 2.5, 2.6 - **Estrategia de Apoyo Integral**

Información de la Estrategia 5

Estrategia 5: La escuela revisará los datos de las evaluaciones DMAC y Lead4ward para desarrollar y proporcionar instrucción prescriptiva, intervenciones, tutorías y planes educativos acelerados para todos los estudiantes del grupo de EL, SPED, en Situación de Riesgo, Económicamente en Desventaja, Sin Hogar, GT, y 504/Dislexia. Nos aseguraremos de que todos los estudiantes cumplan con los objetivos de nivel de rendimiento y realicen crecimientos académicos anuales.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hubo un aumento en los resultados a nivel de grado en la prueba de STAAR del periodo escolar 2021-2022 de la siguiente manera: *Lectura en Enfoques de 87% a 90%/, Cumplimientos de 67% a 70%, Dominios de 42% a 45%. *Matemáticas en Enfoques de 85% a 88%, Cumplimientos de 73% a 76%, Dominios de 50% a 53% *Escritura en Enfoques de 75% a 78%/, Cumplimientos de 35% a 38%, Dominios de 15% a 18% *Ciencias en Enfoques de 91% a 94%, Cumplimientos de 76% a 79%, Dominios de 46% a 49%.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, consejero, bibliotecario, DLS.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 6

Estrategia 6: Incorporaremos actividades extracurriculares para mejorar la enseñanza en el salón de clases y el conocimiento de los contenidos como parte de un plan de estudios y una enseñanza interdisciplinarios visibles y académicamente exigentes.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de participar y sobresalir en otras áreas de nuestro programa interdisciplinario con el objetivo de que estén listos para la universidad y la carrera profesional.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, entrenadores, consejero, bibliotecario.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5

Información de la Estrategia 7

Estrategia 7: Aumentaremos el rendimiento académico en el área de lectura de los estudiantes de prekínder para niños de 3 años a 3er grado para cumplir con los requerimientos del HB3 y la preparación académica de la asignatura a través de la enseñanza basada en la investigación.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Para junio del 2022, el porcentaje de estudiantes de prekínder que obtienen un puntaje al nivel de su grado o superior en las evaluaciones CIRCLE de Alfabetización aumentará del 95% al 96% y de kínder en el TPRI del 92% al 93%. Por otro lado, el porcentaje de 1er grado que obtienen un puntaje de desarrollo en el TPRI/Tejas LEE aumentará del 92% al 93% y del 90% al 93% para los de 2do grado. Por último, el de 3er grado que obtienen un puntaje en la categoría de cumplimientos a nivel de grado o superior en la prueba de STAAR de Lectura aumentará del 63% al 65% para junio del 2021.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, profesores.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 8

Estrategia 8: Aumentaremos el rendimiento académico en el área de matemáticas de los estudiantes de prekínder para niños de 3 años a 3er grado para cumplir con los requerimientos del HB3 y la preparación académica de la asignatura a través de la enseñanza basada en la investigación.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se espera que para junio del 2022 se produzca un aumento en los siguientes porcentajes: Estudiantes de prekínder para niños de 3 años que obtienen puntajes al nivel de su grado o superior en las evaluaciones CIRCLE de Matemáticas del 97% al 97% y de kínder en las pruebas de fin de año del distrito del 86% al 87%; de 1er grado que obtienen un puntaje a nivel de grado en las evaluaciones comparativas de fin de año de Matemáticas del distrito del 70% al 71%, y de 2do grado del 59% al 60%, además de los de 3er grado que obtienen un puntaje a nivel de grado o superior en la prueba de STAAR de Matemáticas del 51% al 53%.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, profesores.

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo del Rendimiento 2: La escuela cumplirá con las medidas de progreso de los estudiantes del Estado/Región en la prueba de STAAR anualmente. El puntaje del Área II aumentará del 92% a 95%

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de STAAR, fin de curso, TELPAS, RDA y el TAPR

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Contrataremos tutores para ayudar a todos los grupos estudiantiles, es decir: de EL, educación especial, en situación de riesgo y económicamente en desventaja, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia. Junto a los profesores impartirán clases diferenciadas para abordar las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes de todos los grados recibirán una enseñanza diferenciada rigurosa y pertinente para mejorar su rendimiento académico de un año a otro.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela:2.4, 2.5, 2.6 - Estrategia de Apoyo Integral</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Los estudiantes de 3er a 5to grado realizarán las evaluaciones locales (CBA, de control y comparativas). Los profesores, junto con la administración, examinarán el reporte de DMAC (análisis de elementos) y de análisis de distractores para desarrollar y proporcionar clases prescriptivas, intervenciones, tutorías y planes educativos acelerados para todos los grupos de estudiantes, es decir: del grupo de EL, educación especial, en situación de riesgo y económicamente en desventaja, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia. Nos aseguraremos de que todos los estudiantes estén cumpliendo con las metas de rendimiento planteadas y creciendo académicamente cada año.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hubo un aumento en los resultados a nivel de grado en la prueba de STAAR del periodo escolar 2021-2022 de la siguiente manera: *Lectura en Enfoques de 87% a 90%/, Cumplimientos de 67% a 70%, Dominios de 42% a 45%. *Matemáticas en Enfoques de 85% a 88%, Cumplimientos de 73% a 76%, Dominios de 50% a 53% *Escritura en Enfoques de 75% a 78%/, Cumplimientos de 35% a 38%, Dominios de 15% a 18% *Ciencias en Enfoques de 91% a 94%, Cumplimientos de 76% a 79%, Dominios de 46% a 49%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela:2.4, 2.5, 2.6 - Estrategia de Apoyo Integral</p>

Información de la Estrategia 3

Estrategia 3: Evaluaremos e implementaremos todas las formas de software y hardware tecnológico en nuestros programas educativos con el fin de proporcionar a todos los grupos estudiantiles la diferenciación de contenido, intervenciones y aceleraciones académicas necesarias para que los estudiantes puedan alcanzar las categorías de cumplimientos y dominio a nivel de grado.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes de todos los niveles de grado recibirán software y hardware tecnológico de enseñanza diferenciada con el fin de mejorar su rendimiento y tener un crecimiento académico anual.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialistas en educación, profesores, DLS, consejero, bibliotecario.

Elementos del Título I para Toda la Escuela:2.4, 2.5, 2.6 - **Estrategia de Apoyo Integral**

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: La escuela revisará los datos de las evaluaciones DMAC y Lead4ward para desarrollar y proporcionar instrucción prescriptiva, intervenciones, tutorías y planes educativos acelerados para todos los estudiantes del grupo de EL, SPED, en Situación de Riesgo, Económicamente en Desventaja, Sin Hogar, GT, y 504/Dislexia. Nos aseguraremos de que todos los estudiantes cumplan con los objetivos de nivel de rendimiento y realicen crecimientos académicos anuales.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes de todos los niveles de grado recibirán enseñanza diferenciada y específica con el fin de mejorar su rendimiento y tener un crecimiento académico anual.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.

Elementos del Título I para Toda la Escuela:2.4, 2.5, 2.6 - **Estrategia de Apoyo Integral**

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo del Rendimiento 3: La escuela complementará los programas educativos de Lectura y Matemáticas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de la población especial con el fin de aumentar los logros académicos estudiantiles hasta alcanzar el nivel de grado en "Cumplimientos" o "Dominios" y cerrar las brechas de rendimiento. El puntaje del Área III se mantendrá en 100%. (Ver Anexo de Plan).

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Responsabilidad de Texas

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Desarrollaremos un plan de tutorías que se utilizará de forma consistente a lo largo del año con el fin de asegurar que las intervenciones se proporcionan a todos los grupos estudiantiles, es decir: educación especial, en situación de riesgo y económicamente en desventaja, del grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia. El plan consistirá en tutorías que se llevarán a cabo de martes a jueves de 3:30 a 4:30 pm para todos los estudiantes en RTI y que necesitan apoyo en las pruebas de STAAR.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes de todos los grados recibirán una enseñanza diferenciada rigurosa y pertinente para mejorar su rendimiento académico de un año a otro.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, entrenador de Alfabetización.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela:2.4, 2.5, 2.6 - Estrategia de Apoyo Integral</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Complementaremos los programas educativos de Lectura y Matemáticas con materiales y suministros que apoyen las mejores prácticas y modelos educativos de estas asignaturas para los estudiantes de educación especial, en situación de riesgo y económicamente en desventaja, del grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia, con el fin de aumentar el logro académico estudiantil.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes de todos los niveles de grado recibirán enseñanza complementaria de Lectura y Matemáticas con el fin de garantizar que los estudiantes mejoren su rendimiento académico de un año a otro.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela:2.4, 2.5, 2.6 - Estrategia de Apoyo Integral</p>

Información de la Estrategia 3

Estrategia 3: Nuestro equipo de liderazgo monitoreará el progreso de los estudiantes a través del proceso de MTSS y el análisis de datos de Lectura y Matemáticas, con el fin de realizar correcciones educativas para todos los estudiantes de educación especial, en situación de riesgo y económicamente en desventaja, del grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia, para ayudarlos a aumentar y cerrar las brechas en su logro académico estudiantil.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes de todos los niveles de grado recibirán enseñanza complementaria de Lectura y Matemáticas con el fin de garantizar que los estudiantes mejoren su rendimiento académico de un año a otro.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: Implementaremos y monitorearemos efectivamente nuestro proceso de remisiones del MTSS del campus para abordar las necesidades académicas de todos los estudiantes de educación especial, en situación de riesgo y económicamente en desventaja, del grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia, con el fin de proporcionarles enseñanza diferenciada, intervenciones en grupos reducidos, aceleración académica, conferencias para padres de familia y apoyo administrativo.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes serán remitidos al MTSS y se les proporcionarán las intervenciones necesarias para garantizar que mejoren su rendimiento académico de un año al siguiente.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, consejero, diagnosticador.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 5

Estrategia 5: Nos aseguraremos de que los estudiantes que reciben servicios de educación especial reciban una enseñanza académicamente exigente a través del dominio del contenido y el apoyo en clase por parte de los profesores de educación regular y especial.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes recibirán una enseñanza académicamente exigente de Lectura y Matemáticas con el fin de asegurar que obtengan niveles de rendimiento en las categorías de cumplimientos y dominio a nivel de grado, muestren un crecimiento y cierren sus brechas en el logro académico.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, diagnosticador.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo del Rendimiento 4: La escuela aumentará el número de oportunidades (3 o más) para que los estudiantes se preparen para las certificaciones reconocidas por la industria a través de la participación en el programa de CTE.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Responsabilidad de Texas

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Una vez que sea aprobado por el distrito, proporcionaremos oportunidades de viajes de estudio y/o presentaciones en el campus sobre diversos programas técnicos en nuestro distrito, colegio comunitario y universidad, como los de cosmetología, A/C, soldadura, etc. con el fin de aumentar su futura participación en cursos de CTE.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Aumentaremos la concienciación y participación en el programa de CTE de nuestro distrito y las oportunidades para nuestros estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Proporcionaremos diversas oportunidades, tales como las actividades de STEAM, Robótica, exposición de Tecnología, etc.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Aumentaremos la concienciación y participación de los estudiantes en los recursos y programas de educación superior de la comunidad. De esta manera, nuestros estudiantes podrán explorar diversos programas de certificación.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, profesores.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 2.6, 3.1</p>

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo del Rendimiento 5: La escuela aumentará el número de estudiantes (Porcentaje) que cumplen con el progreso del grupo de EL (Avanzando un mínimo de 1 nivel de dominio del idioma inglés en TELPAS). (Área III) Aumentar el porcentaje de estudiantes que avanzan al menos un nivel de calificación total de ____53%____ a ____55%____.

Fuentes de Datos de Evaluación: Resultados de la evaluación de TELPAS

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Complementaremos el programa bilingüe con recursos como: programas informáticos, materiales, suministros que apoyen las prácticas y los modelos educativos para todo el grupo de EL con el fin de mejorar la calificación compuesta general del TELPAS.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se mejorará la calificación total de los estudiantes en el TELPAS en al menos un nivel o más.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, estrategia bilingüe.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6 - Estrategia de Apoyo Integral
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Colaboraremos con el departamento y el estrategia bilingüe de nuestro distrito para asegurar que los estudiantes identificados como parte del grupo de EL reciban intervenciones y enseñanza diferenciada.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se mejorará la calificación total de los estudiantes en el TELPAS en al menos un nivel o más.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, estrategia bilingüe.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6 - Estrategia de Apoyo Integral
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: La escuela primaria A.M. Bruni, junto con el departamento/estrategia bilingüe, proporcionará a los profesores las siguientes capacitaciones: PLD, clases de Seesaw, formulario de seguimiento del TELPAS, adaptaciones curriculares lingüísticas, estrategias del SIOP, etc. Esto se llevará a cabo mediante las reuniones de la PLC y el monitoreo de la planificación colaborativa.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los profesores se volverán más competentes a la hora de aplicar estrategias para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito. Estos tendrán la oportunidad de practicar la lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral del TELPAS a lo largo del año escolar, con el fin de mejorar su calificación compuesta general en al menos un nivel o más.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, director y estrategia bilingüe, profesores.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6 - Estrategia de Apoyo Integral

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: Apoyaremos e implementaremos la iniciativa del TELPAS del distrito con el fin de mejorar la comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral de nuestro grupo de EL.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Monitorearemos el uso de las clases de Seesaw con el fin de mejorar la calificación compuesta general de los estudiantes en al menos un nivel o más.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, director y estrategia bilingüe, profesores.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6 - **Estrategia de Apoyo Integral**

Información de la Estrategia 5

Estrategia 5: Analizaremos los datos durante las reuniones de la PLC y participaremos en la planificación colaborativa para proporcionar al grupo de EL clases e intervenciones prescriptivas.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El grupo de EL recibirá una enseñanza académicamente exigente y alineada para satisfacer de la mejor manera sus necesidades de adquisición del idioma inglés.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, director y estrategia del programa bilingüe.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo del Rendimiento 6: La escuela aumentará el número de estudiantes que cumplen al menos un indicador de preparación para la universidad, la carrera profesional o militar (CCMR) como medio para cerrar la brecha (Área I y III). El número de indicadores de CCMR cumplidos aumentará de _____ a _____.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de Responsabilidad de Texas

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Nuestra escuela y el consejero organizarán dos Días de la Profesión, ya sea de manera presencial o virtual con el fin de exponer a todos los estudiantes del grupo de EL, educación especial, en situación de riesgo y económicamente en desventaja, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia a las empresas, universidades e instituciones de educación superior de la zona.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes comenzarán a desarrollar un plan de carrera profesional basándose en sus conocimientos de preparación al respecto obtenidos en los Días de la Profesión programados.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, consejero.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6, 3.1</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Nuestro equipo de liderazgo y profesores monitorearán los reportes de fracaso en todos los niveles de grado para asegurar que todos los grupos estudiantiles, incluyendo al de EL, educación especial, en situación de riesgo y económicamente en desventaja, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia, puedan mantener un nivel de rendimiento académico de aprobación de al menos un 90% en las áreas de lectura, matemáticas, escritura y ciencias.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes recibirán retroalimentación inmediata sobre su rendimiento académico y tendrán la oportunidad de alcanzar el éxito.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, consejeros.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Desarrollaremos un horario educativo para apoyar y proporcionar enseñanza acelerada a los estudiantes de las clases del programa de TrailBlazers durante las intervenciones y tutorías para ayudarlos a alcanzar un rendimiento académico del nivel III en las pruebas de STAAR.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes dispondrán de un horario de clases para acelerar su aprendizaje y ayudarles a alcanzar la categoría de dominio a nivel de grado.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, consejero.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo del Rendimiento 7: La escuela cumplirán con los índices de participación del estado/región en la inscripción dual y/o en los cursos de colocación avanzada sobre una base anual. (Sólo en la escuela secundaria) El porcentaje de estudiantes que participan en las clases trailblazer y que se desempeñan a nivel de dominio aumentará al 90%.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe de la RDA y el TAPR.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Bajo la dirección del consejero, nuestra escuela apoyará el capítulo de la Sociedad Nacional de Honor. Por lo tanto, se espera que los estudiantes de alto rendimiento académico y GT formen parte de este programa.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Aumentaremos al 50% o más el número de estudiantes GT que alcanzan la categoría de dominio a nivel de grado.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, consejero.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Analizaremos los datos para proporcionar enseñanza diferenciada, tutorías y asignar proyectos siguiendo las tareas de los TPSP para desafiar a los estudiantes de alto logro académico y GT a que alcancen la categoría de dominio a nivel de grado en las pruebas de STAAR.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se aumentará el número de estudiantes que tienen un rendimiento académico en Enfoques a nivel de grado al 50% o más.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, consejeros.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Nos aseguraremos de que haya clases para los estudiantes en el programa de TrailBlazers de kínder a 5to grado para mejorar su rendimiento académico en la categoría de dominio a nivel de grado.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se aumentará el número de estudiantes que tienen un rendimiento académico en Enfoques a nivel de grado al 50% o más.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, consejeros.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: Nuestro equipo de liderazgo y el de apoyo del distrito monitorearán la enseñanza en los salones de clases a través del uso del T-TESS, SLO (herramienta para el seguimiento del crecimiento académico estudiantil) y las visitas del DST para asegurar que todos los profesores cumplan con el plan de estudios del distrito (CARES) proporcionando una enseñanza académicamente exigente y consistente.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Las clases serán monitoreadas para asegurar que todos los estudiantes reciban una educación académicamente exigente y relevante que los prepare para inscribirse en cursos de colocación avanzada.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, decanos de educación, equipo de apoyo del distrito, profesores.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 5

Estrategia 5: Compraremos materiales de lectura (es decir, libros para la biblioteca, novelas, suscripciones a revistas, etc.) para aumentar las habilidades de lectura y los puntajes en Lexile, con el fin de preparar a los estudiantes para inscribirse en cursos de colocación avanzada.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes tendrán acceso a novelas que tendrán como objetivo aumentar sus habilidades de lectura y puntajes en Lexile.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, decanos educativos, bibliotecario, consejero.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 6

Estrategia 6: Monitorearemos las clases en los salones, intervenciones, tutorías y aceleración educativa para garantizar que todos los grupos estudiantiles, es decir, de educación especial, en situación de riesgo y económicamente en desventaja, sin hogar, del grupo de EL, GT, Plan de Educación 504 y dislexia, puedan recibir una enseñanza relevante y académicamente exigente para mejorar su rendimiento en la categoría de dominio a nivel de grado.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se monitorearán las clases en los salones para garantizar que todos los estudiantes reciban una enseñanza académicamente exigente y relevante que les ayude a alcanzar la categoría de dominio a nivel de grado.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, decanos de educación, equipo de apoyo del distrito, profesores.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo del Rendimiento 8: La escuela cumplirá con los índices de rendimiento de la evaluación de la prueba de STAAR del Estado/Región para cumplir con los estándares de Responsabilidad Basada en los Resultados anualmente. El Distrito/Campus mejorará la clasificación en RDA para mantener o disminuir la clasificación de 1 a 0 en Bilingüe, SPED, CTE y ESSA. (Ver Anexo del Plan).

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de STAAR, fin de curso, RDA y el TAPR.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: El bibliotecario reconocerá a los estudiantes y los premiará con incentivos por cumplir sus metas de los periodos de calificación de AR. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El 100% de los estudiantes cumplirá los objetivos del periodo de calificación AR. Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, bibliotecario.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Implementaremos programas educativos basados en la investigación que apoyen las intervenciones y la aceleración prescriptivas de todos los estudiantes que necesitan ayuda para alcanzar los niveles de rendimiento locales, estatales y federales. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes recibirán intervenciones individualizadas y específicas para ayudarles a alcanzar los niveles de rendimiento de responsabilidad locales, estatales y federales. Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, entrenador de Alfabetización, consejero, bibliotecario.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Analizaremos los datos, discutiremos, planificaremos y haremos las correcciones de respuesta necesarias para mejorar los de las evaluaciones estatales y locales en todos los niveles de grado. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes recibirán una enseñanza individualizada y prescriptiva basada en los datos de las evaluaciones que se analizan, discuten y planifican con el fin de ayudarlos a alcanzar las categorías de cumplimientos y dominio a nivel de grado. Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, decanos educativos, profesores.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 9: La escuela desarrollará estrategias pedagógicas innovadoras y proporcionará desarrollo al personal sobre el conocimiento del contenido, las prácticas pedagógicas, el análisis de datos, la diferenciación de la enseñanza, etc. y aumentará el puntaje del Área I de 91 a 92.

Fuentes de Datos de Evaluación: Hojas de registro de la PLC y para el desarrollo del personal.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Proporcionaremos sesiones de desarrollo del personal en todas las áreas de las asignaturas básicas para todos los niveles de grado, que apoyarán las necesidades de nuestros profesores y estudiantes de acuerdo con los resultados de los datos locales, estatales y federales. Algunos temas de ejemplo son: el documento de CARES, enseñanza diferenciada, centros de aprendizaje, Forde-Ferrier, ELPS, integración de la tecnología, etc.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los profesores recibirán sesiones de desarrollo del personal que mejorarán su conocimiento de las áreas de contenido, exigencia académica que se proporciona a los estudiantes y prácticas pedagógicas.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, decanos de educación, profesores, DLS, bibliotecario.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Proporcionará sesiones de desarrollo del personal tanto para profesionales como paraprofesionales, para brindarles oportunidades para realizar recorridos de aprendizaje, planificación vertical, visitar otros campus, asistir a capacitaciones, conferencias, reunirse con consultores y asistir a los cursos de desarrollo profesional obligatorios del distrito/campus.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los profesionales y paraprofesionales mejorarán sus conocimientos y prácticas de impartición de las clases con el fin de mejorarlas y satisfacer las necesidades educativas de todos los estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, de educación especial, grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, decanos de educación, profesores, DLS, bibliotecario.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Información de la Estrategia 3

Estrategia 3: Proporcionaremos sesiones de desarrollo del personal con capacitaciones sobre todas las iniciativas del distrito/campus como: los Cinco Principios Fundamentales de la Educación, DOK, CARES, recorridos de aprendizaje, SLO, T-TESS, SIOP, lectura guiada, expectativas profesionales, implementación de la tecnología, etc.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los profesores y el personal serán informados y recibirán capacitaciones sobre las expectativas profesionales y obligatoria del estado, distrito y del campus.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, decanos de educación, profesores, DLS, bibliotecario.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: Proporcionaremos oportunidades para que la administración, equipo de liderazgo, consejero, bibliotecario y los profesores se desarrollen profesionalmente asistiendo a capacitaciones y conferencias educativas que abordarán las necesidades del campus en las áreas de lectura, matemáticas, escritura, ciencias, implementación de la tecnología y prácticas pedagógicas.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: La administración del campus, equipo de liderazgo, consejero, bibliotecario y los profesores desarrollarán sus habilidades de liderazgo, entenderán la responsabilidad del estado y prácticas pedagógicas que apoyarán las necesidades educativas de todos los estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, de educación especial, grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, decanos educativos, profesores, DLS, bibliotecario, consejero.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 10: La escuela integrará eficazmente la enseñanza y el aprendizaje de las aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios según los estándares de la encuesta sobre Tecnología y Preparación Escolar (STaR). Se aumentará el puntaje del Área I de __91__ a __92__.

Fuentes de Datos de Evaluación: Encuesta de STaR

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Evaluaremos la efectividad e implementación de todas las formas de programas/aplicaciones tecnológicos en base a los datos de las evaluaciones estatales, federales y locales para todos estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, de educación especial, grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: La administración y los profesores determinarán qué programas tecnológicos fueron más eficaces para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y, por lo tanto, cuáles se seguirán implementando.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, DLS, bibliotecario.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Compraremos licencias de software tecnológico como: Nearpod, Seesaw, CodeMonkey, Hoonuit, Alexandria, Renaissance Learning, etc. Por otro lado, también comprará equipamiento tecnológico como: audífonos, iPads, pizarras digitales Mimio, Elmos, impresoras a color, máquina para hacer carteles, unidades de almacenamiento digital [pen drives], cables de conexión, etc. para complementar la enseñanza y proporcionar intervenciones académicas a todos los estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, de educación especial, grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los profesores y estudiantes recibirán licencias tecnológicas que apoyarán e impulsarán la educación en un esfuerzo por cerrar las brechas en el logro académico estudiantil.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, DLS, bibliotecario.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo de Rendimiento 11: La escuela integrará eficazmente la enseñanza y el aprendizaje de las aplicaciones y habilidades tecnológicas dentro del plan de estudios según los estándares de la encuesta sobre Tecnología y Preparación Escolar (STaR). Se mejorará o aumentará el número de profesores con un nivel de competencia o superior de __25__ a __30__.

Fuentes de Datos de Evaluación: Encuesta de STaR

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Compraremos libros para la biblioteca con el fin de mejorar nuestro plan de lectura y asegurar que los estudiantes están leyendo al nivel apropiado para su grado. Por otra parte, todas las suscripciones a revistas estarán orientadas a ellos.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El 100% de los estudiantes cumplirá los objetivos del periodo de calificación AR.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, bibliotecario.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Meta 1: La escuela primaria Antonio M. Bruni establece y persigue expectativas de excelencia y equidad para lograr la preparación universitaria, profesional y militar.

Objetivo del Rendimiento 12: La escuela disminuirá el número de retenciones de estudiantes en Primaria y Secundaria Media a través del apoyo educativo especializado. El índice de retención del campus disminuirá del __6% al 5% __.

Fuentes de Datos de Evaluación: Reportes de fracaso escolar

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Revisaremos y analizaremos los datos federales, estatales y locales para implementar intervenciones educativas prescriptivas, sistemas de aceleración durante la jornada escolar y tutorías después de la escuela para todos los estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, de educación especial, grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes recibirán intervenciones y oportunidades de aceleración de la enseñanza para satisfacer sus necesidades académicas individuales y ayudarles a aumentar un nivel de rendimiento en la evaluación local y estatal, por lo tanto, disminuyendo los índices de retención.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, DLS, bibliotecario.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Compraremos programas de intervención y aceleración académica, licencias de tecnología, manuales educativos, materiales varios y de lectura para orientar y complementar las necesidades académicas de todos los estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, de educación especial, grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes recibirán intervenciones y oportunidades de aceleración de la enseñanza para satisfacer sus necesidades académicas individuales y ayudarles a aumentar un nivel de rendimiento en la evaluación local y estatal, por lo tanto, disminuyendo los índices de retención.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, DLS, bibliotecario.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Información de la Estrategia 3

Estrategia 3: Estableceremos una asociación con la TAMIU para trabajar en bloque con los estudiantes, lo que ayudará a las clases en general, de aceleración y en grupos reducidos, y las intervenciones de tutoría.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes recibirán intervenciones y oportunidades de aceleración de la enseñanza para satisfacer sus necesidades académicas individuales y ayudarles a aumentar un nivel de rendimiento en la evaluación local y estatal, por lo tanto, disminuyendo los índices de retención.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, DLS, bibliotecario.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: Estableceremos una asociación con las Comunidades en las Escuelas para proporcionar recursos y potenciar el éxito de todas las necesidades académicas de los estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, de educación especial, grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes recibirán recursos para poder eliminar las barreras de los que corren riesgo de deserción, manteniendo a los niños en las escuelas, bien encaminados para la graduación y aprovechando la evidencia, relaciones y recursos locales para impulsar sus resultados.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, consejero, coordinador de CIS en el campus.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Meta 2: La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable, diseñado para fomentar el desarrollo positivo de las habilidades académicas, sociales y de vida.

Objetivo del Rendimiento 1: La escuela aumentará los índices de asistencia del Estado/Región y/o los superará anualmente. El campus mantendrá o aumentará el índice de asistencia de 97.5 a 97.7.

Fuentes de Datos de Evaluación: Reportes de asistencia

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Reconoceremos a los estudiantes que tengan una asistencia perfecta cada seis semanas durante la ceremonia VIP.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hemos aumentado el índice de asistencia de 96.5 a 97.0 el cual se vio afectado debido a la pandemia del Covid-19.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, profesores.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: La administración, profesores, consejero y el oficial de absentismo escolar llevarán a cabo conferencias con los padres de familia y visitas domiciliarias para centrarse en los estudiantes que faltan a clases.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: La pandemia de COVID-19 ha afectado significativamente nuestro índice de asistencia, así que buscaremos aumentarlo de 96.5% al 97.0%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, consejero, oficial de absentismo escolar, profesores.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Analizaremos los datos de asistencia diarios, semanales, mensuales y anuales y nos aseguraremos de que los profesores cumplan con al menos un 98% de asistencia cada seis semanas. Además, se proporcionarán incentivos a la clase con el índice más alto por nivel de grado.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hemos aumentado el índice de asistencia de 96.5 a 97.0 el cual se vio afectado debido a la pandemia del Covid-19.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, consejero, oficial de absentismo escolar, profesores.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: Daremos incentivos cada seis semanas a los estudiantes que tengan asistencia perfecta.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hemos aumentado el índice de asistencia de 96.5 a 97.0 el cual se vio afectado debido a la pandemia del Covid-19.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, consejero, profesores.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 5

Estrategia 5: Estableceremos un comité de asistencia que se encargará de promoverla, hacer llamadas diarias a los padres de familia, rellenar los informes de absentismo escolar y remitir a los estudiantes al consejero.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes estarán motivados para asistir a la escuela diariamente y recibir sus clases, aumentando así nuestro índice de asistencia del 96.5% al 97.0%.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, profesores, oficial de absentismo escolar.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

Meta 2: La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable, diseñado para fomentar el desarrollo positivo de las habilidades académicas, sociales y de vida.

Objetivo del Rendimiento 2: La escuela igualará o disminuirá su índice de deserción escolar en comparación con los índices anuales del estado/región. (Sólo escuelas secundarias) El índice de deserción escolar del distrito disminuirá de ____ a _____. El campus mantendrá o disminuirá el índice de deserción escolar de __0__ a __0__.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe de la presentación del PEIMS y el TAPR.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Desarrollaremos asociaciones comunitarias con los padres de familia, empresas e instituciones de educación superior con el fin de que participen en proyectos relacionados con la escuela, eventos de la comunidad, y proporcionar experiencias educativas para nuestros estudiantes (como por ejemplo, viajes de estudio, actividades extracurriculares, donaciones, oradores motivacionales, Día de la Profesión, Semana del Listón Rojo [Red Ribbon] y de prevención de incendios, etc.) lo que a su vez, los disuadirá de abandonar la escuela.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes tendrán la oportunidades para explorar su comunidad y alrededores para motivarlos a graduarse.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, profesores, bibliotecario, DLS.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Participaremos en eventos caritativos como: La Colecta de Monedas para Zapatillas [Pennies for Tennies], Árbol de los Ángeles de Bruni, Colecta de Alimentos, Suplementos para LAPS, Camino Unido [United Way], Santa Azul, Carrera de Relevos por la Vida [Relay for Life], Noche de Profesores [McTeacher Night], etc. para nuestros estudiantes y sus familias con el fin de construir y fomentar relaciones positivas entre la escuela, los padres de familia y la comunidad cercana.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar su comunidad y alrededores para ayudarles a aspirar a continuar su educación y convertirse en miembros productivos de nuestra sociedad.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, profesores, bibliotecario, DLS.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 2.6, 3.1</p>

Meta 2: La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable, diseñado para fomentar el desarrollo positivo de las habilidades académicas, sociales y de vida.

Objetivo del Rendimiento 3: La escuela aumentará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo, con distinciones de preparación para la universidad. El índice de graduación del distrito y del campus para todos los estudiantes, hispanos, ECD, EL y SpED aumentará. (Ver anexo del plan) El número de estudiantes con distinciones aumentará de _____ a _____.

Fuentes de Datos de Evaluación: Reporte de consejería, informe de la presentación del PEIMS y el TAPR.

Meta 2: La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable, diseñado para fomentar el desarrollo positivo de las habilidades académicas, sociales y de vida.

Objetivo del Rendimiento 4: La escuela implementará un Plan de Gestión de Disciplina (PBIS) en todo el distrito que refuerce el comportamiento positivo de los estudiantes y reduzca el número de remisiones disciplinarias de los mismos. Se formará un comité para controlar la implementación y el seguimiento de este plan/programa. El # de remisiones disciplinarias disminuirá de __0 a 0__. El # de colocaciones discrecionales en campus alternativos disminuirá para: Todos los estudiantes y SPED de __0__ a __0__.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe 425

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Implementaremos prácticas de seguridad escolar y capacitaremos al personal del campus sobre programas de seguridad tales como: PBIS, Raptor®, equipo de CERT, etc.) con el fin de proporcionar a los estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes dispondrán de un ambiente seguro que fomentará su aprendizaje.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.6, 3.1</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Proporcionaremos reuniones informativas flexibles/apoyo a los padres de familia con el fin de ayudarles a satisfacer las necesidades de comportamiento, emocionales, físicas y académicas de su(s) hijo(s). Además, los padres recibirán una lista de recursos de la comunidad con información de contacto de SCAN, CAPS, MHMR, etc.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los padres de familia y estudiantes recibirán apoyo y recursos para buscar ayuda que pueda cubrir sus necesidades de comportamiento, emocionales, físicas y académicas.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, profesores, consejero, especialista en comportamiento, enlace de padres de familia.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 3.1, 3.2</p>

Información de la Estrategia 3

Estrategia 3: Compraremos y proporcionaremos a todos los estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, de educación especial, grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia certificados, trofeos, reconocimientos e incentivos para las pruebas de STAAR, con el fin de motivarlos a ejemplificar un comportamiento respetuoso y mejorar sus niveles de rendimiento académico en dicha prueba.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes se esforzarán por obtener incentivos mejorando sus niveles de rendimiento académico y convirtiéndose en ejemplos de comportamiento respetuoso.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.6, 3.1

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: Ofreceremos sesiones de consejería en clases cada seis semanas con el objetivo de abordar la disciplina, asistencia, estudios académicos y preparación para la carrera profesional con el fin de minimizar el número de remisiones disciplinarias, mejorar los niveles de rendimiento académico y ser ejemplos de un comportamiento respetuoso.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se proporcionará a los estudiantes información para ayudarlos a tomar mejores decisiones educativas y de comportamiento para planificar su educación superior.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 2.6, 3.1

Información de la Estrategia 5

Estrategia 5: Proporcionaremos a los padres de familia y estudiantes los contratos académicos, de asistencia y comportamiento, así como el Manual del Estudiante del distrito y políticas del código de vestimenta con el fin de informarles sobre las expectativas del distrito/campus.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes dispondrán de un ambiente seguro que fomentará su aprendizaje y garantizará su seguridad.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 2.6, 3.1

Meta 2: La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable, diseñado para fomentar el desarrollo positivo de las habilidades académicas, sociales y de vida.

Objetivo del Rendimiento 5: El Departamento de Policía del Distrito Escolar Independiente de Laredo trabajará con todas las partes interesadas para garantizar un ambiente seguro y protegido. (Sólo el Distrito) El número de incidentes y citaciones disminuirá de _____ a _____.

Fuentes de Datos de Evaluación: Reportes policiales sobre el número de casos del año.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Capacitaremos a todo el personal del campus y haremos cumplir los procedimientos de seguridad y protección de visitantes proporcionados por el distrito con el fin de crear una "zona escolar segura".</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes dispondrán de un entorno de aprendizaje seguro que fomentará su aprendizaje y garantizará su seguridad.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, guardia de seguridad, policía del distrito.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.6, 3.1</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Compraremos equipamiento de seguridad como silbatos, radios, chalecos, guantes y banderas reflectantes, impermeables, señales de aparcamiento, etc. para mejorar y reforzar las medidas de seguridad exigidas por el distrito.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes dispondrán de un entorno de aprendizaje seguro que fomentará su aprendizaje y garantizará su seguridad.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, personal de oficina, profesores, guardia de seguridad del campus, policía del distrito.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.6, 3.1</p>

Meta 2: La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable, diseñado para fomentar el desarrollo positivo de las habilidades académicas, sociales y de vida.

Objetivo del Rendimiento 6: La escuela desarrollará estudiantes comprometidos cívicamente aumentando el número de estudiantes que participan en actividades escolares/comunitarias (es decir, la Sociedad Nacional de Honor, el Consejo Estudiantil u otras organizaciones escolares de orientación cívica).

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de afiliación.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Tendremos un capítulo de la Sociedad Nacional de Honor y un comité asesor del consejo estudiantil.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes participarán en dos oportunidades comunitarias con el fin de enseñarles importantes habilidades socioemocionales como la compasión, conciencia social, habilidades para relacionarse, liderazgo y más.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Compraremos diversos equipos, materiales e incentivos que apoyarán las actividades extracurriculares del campus como la UIL, deportes, ajedrez, exposición de tecnología, música/coro, NEHS, concurso de deletreo [Spelling Bee], etc.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes tendrán oportunidad de unirse a las actividades extracurriculares y aumentar el número de participantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, DLS, Personal de apoyo.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 2.6, 3.1</p>

Meta 2: La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable, diseñado para fomentar el desarrollo positivo de las habilidades académicas, sociales y de vida.

Objetivo del Rendimiento 7: La escuela aumentará el acceso y la participación en actividades co- y extra-curriculares para incluir: UIL académico, Bellas Artes, deportes, organizaciones de aprendizaje de servicio y clubes escolares como se evidencia en las reuniones programadas del Comité de la Junta. # de estudiantes que participan en al menos 1 actividad de ___200___ a ___300___, el % de la población estudiantil que participa en al menos 1 actividad de ___40%___ a ___50%___.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de participación.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Nuestros estudiantes participarán en actividades académicas extracurriculares que mejoren y apoyen las áreas académicas de la escuela (como por ejemplo, UIL, coro, clubes de lectura, arte, embellecimiento, tecnología/STEM y escritura, deportes, ajedrez, NEHS, consejo estudiantil, etc.)</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hubo un aumento en los resultados a nivel de grado en la prueba de STAAR de la siguiente manera: *Lectura en Enfoques de 87% a 90%/, Cumplimientos de 67% a 70%, Dominios de 42% a 45%. *Matemáticas en Enfoques de 85% a 88%, Cumplimientos de 73% a 76%, Dominios de 50% a 53% *Escritura en Enfoques de 75% a 78%/, Cumplimientos de 35% a 38%, Dominios de 15% a 18% *Ciencias en Enfoques de 91% a 94%, Cumplimientos de 76% a 79%, Dominios de 46% a 49%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, DLS, Personal de apoyo.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Proporcionaremos a todos los equipos/clubes extracurriculares la oportunidad de organizar eventos para recaudar fondos con el fin de apoyar sus metas y gastos.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes tendrán la oportunidad de comprometerse con la comunidad y recaudar fondos para apoyar las metas de sus clubes extracurriculares.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, personal de apoyo.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 3.1, 3.2</p>

Meta 2: La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable, diseñado para fomentar el desarrollo positivo de las habilidades académicas, sociales y de vida.

Objetivo del Rendimiento 8: La escuela mejorará los servicios prestados para abordar el acoso escolar y la prevención de la violencia. El campus mantendrá los incidentes de acoso escolar de __0__ a __0__.

Fuentes de Datos de Evaluación: Reportes de consejería y de disciplina (425)

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Los consejeros de educación general y del programa para estudiantes en situación de riesgo junto con el especialista en comportamiento realizarán presentaciones mensuales a los estudiantes sobre acoso escolar, con el fin de reducir la cantidad de incidentes de este tipo.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Mantendremos en 0 el número de incidentes de acoso escolar.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialistas en educación y comportamiento, consejero, profesores, consejero del programa para estudiantes en situación de riesgo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.6, 3.1</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Continuaremos implementando el marco de PBIS con el fin de prevenir las actividades de acoso escolar o pandillas y proporcionar un ambiente libre de drogas que sea propicio para el aprendizaje y la seguridad de los estudiantes.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes dispondrán de un ambiente "libre de acoso escolar" que fomentará su aprendizaje y garantizará su seguridad.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación y comportamiento, consejero, profesores, consejero del programa para estudiantes en situación de riesgo, seguridad del campus, policía del distrito, personal de apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 2.6, 3.1</p>

Meta 2: La escuela primaria Antonio M. Bruni proporciona un entorno de aprendizaje seguro y saludable, diseñado para fomentar el desarrollo positivo de las habilidades académicas, sociales y de vida.

Objetivo de Rendimiento 9: La escuela apoyará a los estudiantes en su transición de la Primaria a la Secundaria Media (5to- a 6to grado), de la Secundaria Media a la Secundaria (8vo -9no grado) y de la Secundaria a la Educación Superior.

Fuentes de Datos de Evaluación: Reportes de consejería, agendas de la CIA

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Estableceremos una asociación de colaboración con la escuela secundaria media Memorial y organizaremos reuniones informativas y visitas a su campus con el fin de ayudar a los estudiantes y sus padres en la transición del 5to al 6to grado.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Las familias y estudiantes recibirán información pertinente que facilite su transición del 5to al 6to grado.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, profesores.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela:2.6, 3.1, 3.2</p>

Meta 3: La escuela primaria Antonio M. Bruni desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con los padres, las empresas y los líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo del Rendimiento 1: La escuela proporcionará información clara y concisa sobre la política, los lineamientos administrativos, los logros, las actividades y los asuntos pertinentes de la administración a la escuela, el hogar y la comunidad. Número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de la escuela 3 a 4. Se aumentará el número de padres/miembros de la comunidad que asisten a las reuniones informativas 472 a 550. Así como el número de publicaciones positivas en los medios sociales en un mínimo de 1%.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Informaremos a los padres de familia sobre las leyes de asistencia y estatales, regulaciones federales y la política de la junta local durante las reuniones de la PTA, la Noche para Conocer al Profesor y de la Boleta de Calificaciones, el evento abierto al público y las conferencias para padres de familia.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Aumentaremos el índice de asistencia del 96.5% al 97.0%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, profesores, enlace de padres de familia.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela:3.1, 3.2</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Compraremos suministros generales y proporcionaremos a los padres de familia y la comunidad información pertinente a través de conferencias/reuniones, notas y sitio de Internet del campus, aplicación de School Messenger, portal para padres, letrado, Twitter, boletín escolar mensual y la página de Facebook; además continuaremos implementando la aplicación Remind101.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Continuaremos construyendo y fomentando el desarrollo de relaciones positivas con los padres de familia. De esta manera alentaremos la toma de decisiones colaborativas para satisfacer mejor las necesidades sociales, de comportamiento y académicas de nuestros estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, profesores, enlace de padres de familia.</p>
<p>Elementos del Título I para Toda la Escuela:3.1, 3.2</p>

Meta 3: La escuela primaria Antonio M. Bruni desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con los padres, las empresas y los líderes de la comunidad en apoyo de las iniciativas del campus y del distrito.

Objetivo del Rendimiento 2: La escuela aumentará el número de padres voluntarios y la participación en asociaciones comunitarias para maximizar el crecimiento intelectual y el rendimiento académico de los estudiantes. Los padres voluntarios aumentarán de 43 a 60. Las horas de voluntariado aumentarán de 3077 a 3500.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe de los voluntarios

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Alentaremos la participación de los padres de familia a través de actividades festivas en el campus, eventos especiales, programas de música, ferias de libros, ampliación del horario de la biblioteca, noches familiares de lectura, comité de embellecimiento del campus, etc.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Aumentaremos el número de padres voluntarios de 30 a 50 y les proporcionaremos oportunidades para ayudar a sus hijos a maximizar su crecimiento intelectual y logro académico.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, enlace con los padres.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 3.1, 3.2</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Reclutaremos y retendremos a los padres de familia voluntarios y miembros de la comunidad para que sirvan como tutores y modelos a seguir, a través de puestos informativos, el Día de la Profesión y de los Logros de los Jóvenes, la semana nacional de lectura a través de Estados Unidos, WOYC y del Listón Rojo [Red Ribbon], actividades extracurriculares, campaña contra la gripe, etc.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los padres de familia y miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de ser voluntarios para maximizar el crecimiento intelectual y el logro académico de nuestros estudiantes.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, enlace con los padres.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 3.1, 3.2</p>
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Llevaremos a cabo una reunión flexible (AM/PM) del Título I en septiembre, tanto en inglés como en español, para revisar la financiación, el plan de estudios, evaluaciones, programas y los derechos de los padres de familia, y distribuir la política escrita de participación de los padres y familias, y el acuerdo entre la escuela, profesores y padres, en ambos idiomas.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los padres de familia tendrán la oportunidad de reunirse para planificar, revisar y mejorar lo siguiente: convenio entre la escuela, profesores y padres, política de participación de los padres, plan de mejora y evaluación de las necesidades del campus.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, enlace de padres de familia, personal de oficina y de apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 3.1</p>

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo del Rendimiento 1: La escuela promoverá una cultura organizacional positiva que valore el servicio al cliente y a cada empleado a través del desarrollo profesional y las actividades de apreciación de los empleados a lo largo del año para incluir: a) El 100 % del personal del distrito (campus y departamento) recibirá las capacitaciones requeridas y el desarrollo del personal. b) El distrito y los campus mantendrán o aumentarán la cantidad de actividades de apreciación de los empleados.

Fuentes de Datos de Evaluación: Hojas de registro, certificados.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Capacitaremos a todo el personal en las siguientes áreas del distrito/campus: Manual del Empleado, acoso escolar, hostigamiento sexual, dignidad y respeto, maltrato y negligencia infantil, fraude y ética, y procedimientos para resolver conflictos individuales.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El 100% del personal ha recibido la capacitación necesaria.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, enlace con los padres.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela:3.1, 3.2</p>

Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Traeremos al Centro de Defensa Infantil para capacitar a los profesores sobre políticas de maltrato y negligencia infantil.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El 100% del personal ha recibido la capacitación necesaria.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, enlace de padres de familia, trabajadores sociales.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela:3.1, 3.2</p>

Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Traeremos a oradores de los Servicios de Protección Infantil para capacitar a todo el personal sobre las políticas y procedimientos de denuncia del maltrato y la negligencia infantil.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El 100% del personal ha recibido la capacitación necesaria.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, enlace con los padres.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela:3.1, 3.2</p>

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo del Rendimiento 2: La escuela desarrollará estructuras organizativas que respondan eficazmente y apoyen eficientemente la implementación de todos los mandatos, operaciones e iniciativas de rendimiento estatales, federales y del distrito, tal y como lo revisa anualmente la administración a nivel del distrito. Mantendrá en cero (0) el número de PEG, IR y los campus con Apoyo Dirigido (Focus). Disminuirá el número de campus con Apoyo Adicional Dirigido de 5 a 3. También mantendrá el número de campus con Apoyo Integral (Prioridad) en Cero (0) así como la mejora del escalonamiento en PBMAS de 1 a 0 en Bilingüe, CTE, SPED, y ESSA.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe de la RDA y el TAPR.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Estableceremos un sistema con una alta exigencia y logro académico estudiantil para asegurar que cumpliremos o superaremos todos los estándares/expectativas de responsabilidad locales, estatales y federales.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hubo un aumento en los resultados a nivel de grado en la prueba de STAAR del periodo escolar 2021-2022 de la siguiente manera: *Lectura en Enfoques de 87% a 90%/, Cumplimientos de 67% a 70%, Dominios de 42% a 45%. *Matemáticas en Enfoques de 85% a 88%, Cumplimientos de 73% a 76%, Dominios de 50% a 53% *Escritura en Enfoques de 75% a 78%/, Cumplimientos de 35% a 38%, Dominios de 15% a 18% *Ciencias en Enfoques de 91% a 94%, Cumplimientos de 76% a 79%, Dominios de 46% a 49%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, bibliotecario, profesores.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Desarrollaremos estructuras organizativas para implementar los reglamentos del distrito y estatales mediante la creación de comités y el monitoreo de reuniones de la PLC que apoyen las iniciativas y operaciones del estado y del distrito como T-TESS, SLO, TELPAS, LPAC, ARD, Cinco Principios Fundamentales de la Educación, DOK, pruebas de STAAR, SIOP, ELPS, etc.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes recibirán clases en un campus con sistemas y estructuras organizadas que apoyan y siguen los mandatos del estado y del distrito.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, bibliotecario, profesores.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo del Rendimiento 3: La escuela desarrollará, mantendrá y comunicará un proceso organizativo integral que fomente las competencias administrativas y de liderazgo de los profesores, la selección de personal altamente calificado y el funcionamiento eficaz y eficiente de todos los departamentos a nivel de distrito/campus. También mantendrá el índice de retención de profesores del 100% al 100% , el % de profesores que obtienen una calificación competente en todas las áreas del T-TESS del 90% al 100% y el % de líderes del campus que obtienen una calificación competente en todas las áreas del T-PESS del 100% al 100%.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes del T-TESS y T-PESS

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Desarrollaremos, retendremos y apoyaremos a los profesores asistiendo a ferias de empleo y proporcionándoles a ellos y al personal sesiones de desarrollo profesional, retroalimentación de la evaluación del T-TESS, oportunidades de alcanzar puestos de liderazgo, apoyo educativo, diseño de clases y actividades de reconocimiento/apreciación.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes recibirán clases de profesores altamente calificados que apoyarán sus necesidades emocionales, académicas y de comportamiento.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, bibliotecario, profesores.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Asignaremos un "compañero" a los profesores que están en su segundo año de enseñanza.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Retendremos al 100% de los profesores en su segundo año de enseñanza.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Nuestro equipo de liderazgo monitoreará los reglamentos estatales y del distrito semanal, mensual y anualmente a través de observaciones en el salón de clases, diálogos de las reuniones de la PLC, análisis de los datos de cada nivel de grado, reportes de cumplimiento internos del personal e informes de rendimiento del estado (informe de calificación escolar, distinciones honoríficas y TAPR).</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes recibirán clases en un campus con sistemas y estructuras organizadas que apoyan y siguen los mandatos del estado y del distrito.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejeros, bibliotecario, profesores.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo del Rendimiento 4: La escuela generará, aprovechará y utilizará estratégicamente todos los recursos a través de prácticas sólidas y fiscalmente responsables en apoyo de los resultados positivos del rendimiento de los estudiantes y los empleados. El 100% de los gastos del campus están alineados con la Evaluación Integral de Necesidades y el Plan de Mejora del Campus. El 100% de los campus y departamentos seguirán los reglamentos administrativos internos para adquirir bienes y servicios, incluyendo la recaudación de fondos. Reducir el porcentaje de campus y departamentos que no cumplen con la Política de CH (Local).

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes presupuestarios y plan de acciones correctivas

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Destinaremos \$188 para que los profesores compren materiales didácticos.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se proporcionará a los estudiantes y al personal un apoyo educativo y operativo para obtener resultados académicos positivos.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Asignaremos estratégicamente fondos para la compra de insumos educativos, recursos manipulativos, materiales de lectura, equipamiento tecnológico, alquiler/mantenimiento de fotocopadoras y cumplir con los costos operativos de los servicios públicos (agua/alcantarillado, teléfono, servicios de saneamiento y de recolección de polvo/limpieza, electricidad, etc.).</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se proporcionará a los estudiantes y al personal un apoyo educativo y operativo para obtener resultados académicos positivos.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, profesores, especialista en educación.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Realizaremos un inventario de los libros de texto y de la biblioteca para disminuir el número de libros perdidos.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes recibirán los libros de texto necesarios y tendrán acceso a diversos libros de la biblioteca.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, bibliotecario, profesores, personal de apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: Durante las reuniones de la PLC, los profesores y el personal de nuestra escuela colaborarán y planificarán para alinear vertical y horizontalmente el plan de estudios, la enseñanza y analizarán los datos de las evaluaciones haciendo hincapié en la relevancia y exigencia académica necesaria para cumplir con los estándares de las evaluaciones estatales para todos los estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, de educación especial, grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes recibirán una educación académicamente exigente y relevante por parte de profesores altamente calificados, que los prepararán para cumplir con los estándares de las evaluaciones locales, estatales y federales.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, personal de apoyo.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 5

Estrategia 5: Trabajaremos con la División de Operaciones para abordar las necesidades del plan de mejora de infraestructura del campus (es decir, cámaras de seguridad, letrero eléctrico, cortinas del escenario, trabajos de pintura, cancha de baloncesto, toldos, bancos, señales de tráfico, mobiliario administrativo y de los profesores, armarios, etc.)

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los profesores y estudiantes trabajarán y aprenderán en unas instalaciones que satisfagan sus necesidades académicas, emocionales, físicas y de comportamiento.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, bibliotecario, profesores, personal de apoyo.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 2.6

Información de la Estrategia 6

Estrategia 6: Seguiremos y aplicaremos los lineamientos presupuestarios para la apertura de clubes y coordinaremos eventos para la recaudación de fondos para cumplir con las metas de cada club.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los profesores y estudiantes tendrán la oportunidad de abrir un club extracurricular y organizar eventos para recaudar fondos.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, personal de apoyo.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.5, 2.6, 3.1

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo del Rendimiento 5: La escuela implementará un sistema de controles internos para proporcionar una garantía razonable de que cumple con sus objetivos. Además, mantendrá una Opinión No Modificada en el Informe Financiero Anual (Distrito). Todos los Campus y Departamentos seguirán las Regulaciones Administrativas internas para adquirir bienes y servicios incluyendo la Recaudación de Fondos.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe de auditoría, Informe Financiero Anual Completo (CAFR)

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Nuestro personal de conserjería reducirá el uso de materiales para ser fiscalmente conservadores y ahorrar dinero al distrito. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Conservaremos el material de limpieza para reducir el gasto en un 5%. Personal Responsable del Monitoreo: Administración, personal de mantenimiento.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 3.1
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Capacitaremos al 100% del personal sobre los lineamientos y responsabilidades financieras. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Cumplimiento del 100% de acuerdo a los informes financieros. Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, personal de apoyo.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Los patrocinadores de nuestra escuela cumplirán todos los plazos y seguirán el protocolo del distrito para los eventos de recaudación de fondos. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Cumplimiento del 100% de acuerdo a los informes financieros. Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, profesores, personal de apoyo.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo del Rendimiento 6: La escuela mantendrá un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable para todos los estudiantes y empleados. El número de reclamos de compensación laboral se mantendrá en 0%. El número de empleados que participan en las iniciativas de salud y bienestar del distrito se mantendrá de 45 a 55 . Se aumentará el número de estudiantes que se vacunan contra la gripe de 46 a 150.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informes de indemnización por accidente de trabajo y de los datos de la gripe proporcionados por Blue Cross/Blue Shield.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Proporcionaremos materiales y equipamiento de seguridad a los conserjes para minimizar la cantidad de accidentes. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Mantener las reclamaciones de indemnización por accidente laboral en un 0%. Personal Responsable del Monitoreo: Administración, personal de mantenimiento.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 3.1
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Organizaremos reuniones mensuales de seguridad para todo el personal. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Mantener las reclamaciones de indemnización por accidente laboral en un 0%. Personal Responsable del Monitoreo: Administración.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 3.1
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Llevaremos a cabo inspecciones mensuales de seguridad del edificio para garantizar la seguridad de la estructura y que los daños se reparen con prontitud. Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Mantener las reclamaciones de indemnización por accidente laboral en un 0%. Personal Responsable del Monitoreo: Administración, personal de mantenimiento.</p>
Elementos del Título I para Toda la Escuela: 3.1

Información de la Estrategia 4

Estrategia 4: Nuestra enfermera coordinará las campañas anuales de vacunación contra la gripe y los conserjes comprarán los suministros generales necesarios para evitar que se produzcan brotes de gripe y resfriado en los salones de clases.

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes y padres de familia tendrán la oportunidad de recibir la vacuna contra la gripe y reducir su cantidad de ausencias debido a síntomas de resfriado/gripe.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermero, profesores, personal de mantenimiento y apoyo.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 3.1

Información de la Estrategia 5

Estrategia 5: Nuestra enfermera realizará presentaciones para el personal, padres de familia y en los salones de clases. También se coordinará con oradores de la comunidad para que hablen sobre temas de higiene, gripe, pubertad, piojos, estilos de vida y decisiones saludables, procedimientos de enfermería del campus y ofrezcan las capacitaciones requeridas (CPR/primeros auxilios/patógenos transmitidos por la sangre, AED, etc.)

Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Se animará a los estudiantes y padres de familia a llevar un estilo de vida saludable tomando decisiones informadas.

Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermero, profesores, personal de mantenimiento y apoyo.

Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.6, 3.1, 3.2

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo del Rendimiento 7: La escuela mantendrá un entorno seguro aumentando el tiempo de respuesta y la finalización de todas las órdenes de trabajo. El número de órdenes de trabajo disminuirá de 246 a 100.

Fuentes de Datos de Evaluación: Reportes del sistema de órdenes de trabajo

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Asignaremos fondos para garantizar que todos los servicios de cableado y reparación electrónica estén a la altura de las exigencias de la escuela.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Las instalaciones y la seguridad del campus estarán funcionando al 100%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermero, profesores, personal de mantenimiento y apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.6</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Proporcionaremos un ambiente de clases del siglo XXI que propicie el aprendizaje, proporcionando y/o retirando equipo educativo funcional y operativo de oficina, y ofreciendo capacitaciones sobre su uso (por ejemplo, la fotocopidora).</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los profesores tendrán acceso inmediato a equipos académicos funcionales y de oficina (por ejemplo, la fotocopidora).</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermero, profesores, personal de mantenimiento y apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.6</p>
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Realizaremos un inventario del mobiliario y el equipamiento de los salones de clases, recepción, biblioteca, oficinas, gimnasio, etc.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los profesores y estudiantes dispondrán de un mobiliario y equipamiento funcionales en sus salones de clases, para ayudarles a alcanzar sus metas académicas.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermero, profesores, personal de mantenimiento y apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.6</p>

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo del Rendimiento 8: La escuela mantendrá un plan de dotación de personal que utilice la toma de decisiones basada en datos para equilibrar los recursos presupuestarios disponibles con las mejores prácticas y las necesidades del distrito. Se mantendrá el 0% de las exenciones de la relación de tamaño de las clases presentadas a la Agencia de Educación de Texas.

Fuentes de Datos de Evaluación: Calendario principal, reportes de dotación de personal, solicitudes de exención.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Recomendaremos la contratación de personal altamente calificado para garantizar que los estudiantes reciban una educación de la mejor calidad.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Hubo un aumento en los resultados a nivel de grado en la prueba de STAAR de la siguiente manera: *Lectura en Enfoques de 87% a 90%/, Cumplimientos de 67% a 70%, Dominios de 42% a 45%. *Matemáticas en Enfoques de 85% a 88%, Cumplimientos de 73% a 76%, Dominios de 50% a 53% *Escritura en Enfoques de 75% a 78%/, Cumplimientos de 35% a 38%, Dominios de 15% a 18% *Ciencias en Enfoques de 91% a 94%, Cumplimientos de 76% a 79%, Dominios de 46% a 49%.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermero, profesores, personal de mantenimiento y apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6, 3.1</p>
Información de la Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Implementaremos el presupuesto en base al reglamento administrativo sobre proporción del personal para el periodo escolar 2021-2022.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los salones de clases de prekínder para niños de 3 años a 4to grado contarán con una proporción de 22 estudiantes por profesor.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermera, profesores, personal de apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>
Información de la Estrategia 3
<p>Estrategia 3: Implementaremos los SLO, evaluaremos el rendimiento del personal en el T-TESS del año anterior para conceder las exenciones según lo aprobado por el departamento de recursos humanos, y revisaremos los resultados de la evaluación del personal de apoyo.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: El progreso académico de los estudiantes será monitoreado a través de su rendimiento en los SLO y de las evaluaciones de los profesores en el T-TESS para asegurar que están recibiendo una educación relevante y académicamente exigente.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermera, profesores, personal de apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 9: La escuela no tendrá uno o más grupos de estudiantes que no cumplan con los estándares del rendimiento académico durante tres años consecutivos.

Fuentes de Datos de Evaluación: Datos de la prueba de STAAR.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Evaluaremos los datos de las evaluaciones locales y estatales para establecer estructuras de apoyo para todos los estudiantes en situación de riesgo y económicamente en desventaja, de educación especial, grupo de EL, sin hogar, GT, Plan de Educación 504 y dislexia.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Todos los grupos de estudiantes dispondrán de estructuras de apoyo que promoverán resultados positivos de rendimiento académico.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermera, profesores, personal de apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 2.4, 2.5, 2.6</p>

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 10: La escuela desarrollará e implementará un programa de capacitación en servicio al cliente para promover una cultura de apoyo y servicio para todos los empleados del personal de apoyo del campus y de los departamentos. El 100% de los empleados del personal de apoyo del campus y de los departamentos recibirán capacitación anualmente.

Fuentes de Datos de Evaluación: Hojas de registro para la capacitación en servicio al cliente

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Ofreceremos a todo el personal capacitaciones de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo y servicio hacia todos los estudiantes, padres de familia, personal y visitantes del campus.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes, padres de familia, personal y visitantes se sentirán bienvenidos y apoyados cuando sean atendidos por el personal del campus.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermera, profesores, personal de apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 3.1</p>

Meta 4: La escuela primaria Antonio M. Bruni establecerá y mantendrá estructuras de apoyo organizativo eficientes que promueven resultados positivos de rendimiento y que cumplan con las normas de responsabilidad financiera.

Objetivo de Rendimiento 11: La escuela promoverá un aumento en el número de profesores que cumplen con las expectativas en los intentos de certificación. El número de profesores que participan en las sesiones de revisión se mantendrá en 2 a 1. El índice de aprobación de los profesores en los intentos de certificación aumentará de 1 a 2.

Fuentes de Datos de Evaluación: Reportes de certificación.

Información de la Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Trabajaremos junto con el departamento de recursos humanos para promover, alentar y aumentar el número de profesores que cumplen las expectativas de certificación.</p> <p>Resultado Previsto/Impacto de la Estrategia: Los estudiantes recibirán clases por parte de profesores altamente calificados y con certificación bilingüe completa.</p> <p>Personal Responsable del Monitoreo: Administración, especialista en educación, consejero, bibliotecario, enfermera, profesores, personal de apoyo.</p> <p>Elementos del Título I para Toda la Escuela: 3.1</p>

Personal de Título I

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>ETC</u>
Araceli M. López	Especialista en Educación	Título I	1.0
Cristina Carrillo	Asistente de Salud	Título I	1.0
Enedelia Vallejo	Auxiliar de Profesor de Prekínder a 3er Grado	Título I	1.0
Felicidad Morales	Enlace de Participación de los Padres de Familia.	Título I	1.0
Liliana Gutiérrez	Especialista en Aprendizaje Digital	Título I	0.5
Sonia Gutiérrez	Director de Laboratorio del CEI	Título I	1.0