



# Primera de Tonasket

## Centrado en el Aprendizaje y la Vinculación del Aprendizaje con la Vida.

35 ES Hwy 20, Tonasket, WA 98855  
Teléfono: 509-486-4933 Fax: 509-486-2164  
[www.tonasket.wednet.edu](http://www.tonasket.wednet.edu)

Estimadas Familias de TES,

27 de enero de 2023

Estamos en medio de una época muy ocupada del año aquí en la Primaria de Tonasket. Ahora que hemos terminado la mitad del año escolar, los estudiantes están de vuelta en su rutina de aprendizaje después de las vacaciones de invierno y están trabajando duro para aprender. Esta es la época del año en la que normalmente vemos un gran crecimiento en nuestros estudiantes.

Hay muchas actividades para que los estudiantes disfruten el próximo mes. **Saltar la cuerda para el corazón**, nuestra recaudación de fondos anual en beneficio de Heart Foundation comenzará el lunes 6 de febrero. estaremos celebrando el **centésimo día de clases** el día 8, y el **Día de San Valentín** el 14. También me complace anunciar que **Las matemáticas son geniales** regresará a una competencia en persona en Wenatchee este año! Este es un programa que brinda una oportunidad para que los estudiantes de 4° y 5° grado trabajen en matemáticas avanzadas y compitan en un torneo regional. Este año, el torneo se llevará a cabo el 24 de febrero.

La próxima semana, el PTO patrocinará la presentación del Teatro Infantil de Missoula de **La Sirenita**. Los estudiantes en los grados K-12 pueden hacer una audición. Las audiciones se llevarán a cabo el lunes 30 de enero y los ensayos se llevarán a cabo durante toda la semana. La función final está programada para el sábado 4 de febrero a las 13:00 y 16:00 horas. Consulte la página de Facebook de Tonasket PTO para obtener más información.

Como puede ver, febrero está lleno de oportunidades de aprendizaje para satisfacer una variedad de intereses para nuestros estudiantes. Sé que este será un gran mes de aprendizaje y espero ver a los estudiantes mostrar sus talentos y habilidades en el próximo mes.

Únase a mí para nuestro café del primer viernes el 3 de febrero a las 8:45 a.m. Este es un momento para reunirse conmigo y discutir preguntas, sugerencias o inquietudes que pueda tener. Aprecio los comentarios de los padres y siempre disfruto la conversación.

Como siempre, si tiene preguntas, sugerencias o inquietudes, no dude en visitarnos, llamarme al (509) 486-4933 o comunicarse conmigo por correo electrónico a [lmartin@tonasket.wednet.edu](mailto:lmartin@tonasket.wednet.edu).

Afectuosamente,  
Sra. Martin



¡Únase a nosotros para una presentación especial de The Nutcracker! Nuestros alumnos de segundo y tercer grado han estado trabajando arduamente para aprender música para este programa junto con Cub Chorus. Si bien esta historia generalmente se cuenta alrededor de la época navideña, estamos encantados de ofrecer esta adaptación de cumpleaños para su placer visual. Tenga en cuenta que la fecha y hora correctas para la presentación son: **miércoles 22 de febrero a las 6:00 p. m.** Los artistas deben llegar a las 5:30 pm.

Feliz febrero. Este boletín va a ser un poco diferente a otros que he escrito. Éste implica algo de interacción y algo de imaginación. Estos escenarios pueden parecer muy desencadenantes.

Eres un estudiante aquí en la escuela. Acabas de llegar del recreo y vas a sentarte a la mesa del almuerzo junto a tus compañeros. Cuando te sientas sigue el silencio; un par de segundos después, un grupo de tus compañeros (seis o siete de ellos) no dicen nada y se levantan de la mesa y se van. Van a sentarse en una mesa diferente. ¿Cuáles son tus pensamientos? ¿Sentimientos? ¿Aún puedes saborear tu comida? ¿Sigues con hambre?

Ahora imagina esto; es su hijo el que está en este escenario. Él o Ella es el que queda en la mesa. ¿Cómo se siente ahora? ¿Cuáles son sus pensamientos?

Ahora imagina, una vez más, que tu hijo es uno que se levantó y se alejó de la mesa. ¿Cómo se siente? ¿Qué conversación le gustaría tener con su hijo o hija? ¿Lo está justificando? ¿Lo está negando?

Imaginemos otro escenario...

¿Estás en el recreo y le preguntas a un grupo de niños si puedes jugar con ellos? Estos niños proceden a usar blasfemias y a insultarte. Luego te empujan un poco antes de alejarse. ¿Qué pensamientos pasan por tu cabeza? ¿Te preguntas si esto es tu culpa? ¿Estás pensando en maneras de evitar volver a la escuela? ¿Cómo se siente? ¿Está enojado, triste, solo?

¿Qué pasa si el niño en este escenario es tuyo? ¿Cómo se siente sobre eso? ¿Qué pasa si su hijo o hija es uno de los estudiantes que hace y dice estas cosas a otro? ¿Cómo se siente? ¿Estás excusando su comportamiento? ¿Lo estás negando?

Algunos de ustedes, después de leer estos escenarios, pueden sentirse enojados. Algunos de ustedes pueden sentirse tristes. Y algunos de ustedes pueden estar sintiendo negación. Algunos de ustedes pueden decir "¡Bueno, la escuela necesita hacer más para evitar que esto suceda!"

Es por eso que estoy compartiendo esto con ustedes hoy. Quiero que sepas lo que estamos viendo en la escuela y compartir lo que se está haciendo para abordarlo, y quiero pedir tu ayuda.

Tomamos la intimidación con seriedad y disciplinamos apropiadamente a los estudiantes que participan en ella. Aunque administramos suspensiones por este comportamiento, eventualmente los estudiantes regresan.

Además de enseñar estrategias de prevención del acoso mensualmente en cada salón de clases, trabajo con los estudiantes en la resolución de conflictos, me reúno con ellos individualmente y en grupos, e incluso he invitado a estudiantes mayores a ser modelos de comportamientos apropiados y compartir sus experiencias. Sus alumnos conocen la terminología y pueden identificar fácilmente el acoso en escenarios como los que compartí anteriormente. Me dicen que está mal, pero no los vemos practicar estas habilidades.

¿Cuál es la clave para crear bondad y tolerancia? Aquí es donde estamos pidiendo su ayuda y apoyo. Creo que se necesita un pueblo para criar a un niño. Por favor, hable con su hijo sobre los escenarios anteriores. Comparta con ellos sus valores y expectativas sobre cómo tratar a los demás. Discuta con ellos cómo se sentirían si estos escenarios les estuvieran ocurriendo a ellos, y cómo se sentiría usted si descubriera que ellos fueron los instigadores.

El impacto de la intimidación es a largo plazo y grave. Es importante que hablemos con nuestros estudiantes sobre esto temprano y con frecuencia. Como dijo una vez Theodore Roosevelt... "Saber lo que es correcto no significa mucho a menos que hagas lo correcto".

Como siempre, no dude en comunicarse si tiene alguna pregunta, inquietud o necesidad.

Atentamente,  
Cayla Monroe-Seller  
Consejera escolar de TES

Esquina del

Consejero



## Missoula Children's Theatre Audiciones

Lunes, 30 de enero  
3:30 – 5:30 PM  
Tonasket High School Commons

Se anima a los estudiantes, grados K-12, a hacer una audición. No es necesaria una preparación previa. Aquellos que audicionen deben llegar a las 3:30 p. m. y planear quedarse durante las dos horas completas. No hay garantía de que todos los que audicionen participen en la obra. Se les pedirá a algunos miembros del elenco que se queden para un ensayo inmediatamente después de las audiciones. ¡Los roles que se interpretarán incluyen Merfolk, Town Criers, Starfish, Seasideers, King, Queen, Prince y más! También se seleccionarán asistentes de dirección para ayudar en los ensayos durante la semana y asumir responsabilidades esenciales entre bastidores. Los estudiantes deberán comprometerse a los ensayos todas las noches de esa semana (30 de enero - 3 de febrero), de lunes a viernes, de 3:30 p. m. a 8:00 p. m., junto con 2 funciones el sábado 4 de febrero. No todas las partes practicarán durante cada tiempo de ensayo. Comuníquese con Ashley Fardys al 322-3650 para obtener más información.

**The Little Mermaid se presentará el sábado 4 de febrero a la 1:00 y 4:00 p. m. en los terrenos comunes de Tonasket High School. ¡No te lo pierdas! Las entradas son gratuitas o por donación y están disponibles en el espectáculo.**

### ★★★★Noticias de PTO★★★★

¡Estamos muy emocionados por nuestra presentación de La Sirenita en el Teatro Infantil de Missoula! ¡Siempre es una semana emocionante en la que los estudiantes trabajan duro y estamos ansiosos por ver qué pueden hacer!

¡Es hora de prepararse para nuestra Carrera Anual de Fondos! ¡La Fund Run de este año comenzará el 31 de marzo! Si tiene un negocio, conoce un negocio o simplemente quiere patrocinar, ¡envíenos un correo electrónico o llámenos! ¡Un patrocinador de \$50 dólares obtiene su nombre en el cartel de Fund Run y un patrocinador de \$300 dólares obtiene su nombre en el cartel Y las camisetas de Fund Run! ¡Los estudiantes comenzarán a recolectar donaciones personales en el inicio! ¡Ayúdenos a hacer que la Fund Run de este año sea aún más exitosa que el año pasado!

Es oficial: ¡El Centro de Ciencias del Pacífico llegará en mayo!

¡Gracias familias por todo su apoyo a nuestro PTO! Únase a nosotros el tercer jueves de cada mes a las 6:00 p. m. para nuestras reuniones de PTO y si desea ser voluntario para alguno de los próximos eventos, ¡háganoslo saber!



**BE THE TORCH!**  
**KIDS HEART CHALLENGE™**  
**IS COMING SOON**



¡Nuestra escuela se enorgullece de asociarse con la American Heart Association a través de Kids Heart Challenge! Cuando los estudiantes se unan a nuestro equipo en línea, escucharán a niños con corazones especiales y recaudarán fondos para ayudar a niños como ellos. Las actividades y las tecnologías interactivas hacen que sea divertido aprender a mantener el corazón y el cerebro fuertes y enfatizar el bienestar físico y emocional. ¡Este año estamos desafiando a todas las familias de nuestra escuela a aprender los pasos para la RCP solo con las manos mientras completan la misión de Finn!

**¡REGÍSTRATE HOY MISMO!**

- 1 Descarga la aplicación Kids Heart Challenge o visita [heart.org/KHC](http://heart.org/KHC) para registrarte.
- 2 Ayuda a tu estudiante a elegir un desafío de salud diario. **MÚEVETE MÁS o SE AMABLE.**
- 3 Establece una meta de recaudación de fondos con tu estudiante y envía correos electrónicos para invitar a amigos y familiares a apoyarla.

**Fecha de inicio:** February 6th

**Meta:** \$3,000

**URL:** <http://www2.heart.org/goto/tonasket>

**Incentivos:**

- 1) Top student gets to be the PE teacher and will earn a surprise gift from Mrs. Massart!!
- 2) Top fundraising class per grade gets FREE choice PE!
- 3) Any student who can raise \$50 will get to pick a gift from the treasure chest!



# Febrero 2023



Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3 First Friday Coffee 8:45am	4 MCT Performance 1pm & 4pm
	Missoula Children's Theater Practice 3:30pm-8pm at HS.					
5	6 Kids Heart Challenge starts	7	8 100 <sup>th</sup> Day of School  Early Release 12:25pm	9	10	11
12	13	14 Valentine's Day Parties	15 Migrant Meeting 6pm	16 PTO Mtg. 6pm	17 Kids Heart Challenge Deadline	18
19	20 Presidents' Day No School	21	22 Early Release 12:25pm	23 GR2&3 Nutcracker Performance 6pm	24 GR5 Math Is Cool Competition	25
26	27	28 Class Picture Day				

## Dates to Remember

Jan. 31<sup>st</sup>-Feb. 3<sup>rd</sup> MCT Practice 3:30pm-8pm @ HS  
 Feb. 3<sup>rd</sup> First Friday Coffee 8:40am  
 Feb. 4<sup>th</sup> MCT Presentation 1pm & 4pm  
 Feb. 6<sup>th</sup> Kids Heart Challenge starts  
 Feb. 8<sup>th</sup> 100<sup>th</sup> Day of School  
 Feb. 8<sup>th</sup> Early Release 12:25pm  
 Feb. 14<sup>th</sup> Valentine's Day Parties  
 Feb. 15<sup>th</sup> Monthly Migrant Meeting  
 Feb. 16<sup>th</sup> PTO Mtg. 6pm  
 Feb. 17<sup>th</sup> Kids Heart Challenge Deadline  
 Feb. 20<sup>th</sup> Presidents' Day- No School  
 Feb. 22<sup>nd</sup> Early Release 12:25pm  
 Feb. 23<sup>rd</sup> GR2 & 3 Nutcracker Performance 6pm  
 Feb. 28<sup>th</sup> Class Picture Day

## Anoten en sus Calendarios

31-3 de Febrero práctica para el MCT 3:30-8pm @ HS  
 3 de Febrero Primer viernes Café 8:40-9:05am  
 1 de Febrero La representación de "MCT" 1pm & 4pm  
 6 de Febrero Comienza el desafío del corazón de los niños  
 8 de Febrero Día 100 de la escuela  
 8 de Febrero Salida Temprana 12:25pm  
 14 de Febrero Celebración del Día de la Amistad  
 15 de Febrero Reunión Mensual Para Padres  
 16 de Febrero Junta de PTO 6pm  
 17 de Febrero Fecha límite del desafío del corazón de los niños  
 20 de Febrero No Escuela- el día de los presidentes  
 22 de Febrero Salida Temprana 12:25pm  
 23 de Febrero Actuación de Cascanueces GR2 y 3 6pm  
 28 de Febrero Día de fotos de clase

# Noticias del Programa Migrante

La Reunión Mensual Migrante se llevará a cabo el miércoles 15 de febrero a las 6:00pm en el comedor de la primaria

Este mensaje es un poco diferente. Queremos pedirles que descifren el siguiente ejercicio y ya se que lo consigan leer o no venga a la Reunión Mensual Migrante.

No está mal escrito, míralo bien y lo entenderás

i3XC3L3N73 3J3RC1C10!

C13R70

D14

D3

V3R4N0

3574B4

3N

L4

PL4Y4

0853RV4ND0

A D05 CH1C45

8R1NC4ND0 3N 14 4R3N4,

357484N 7R484J484ND0 MUCHO

C0N57RUY3ND0 UN C4571LL0

D3 4R3N4 C0N 70RR35,

P454D1Z05 0CUL705 Y PU3N735.

CU4ND0 357484N 4C484ND0

V1N0 UN4 0L4 D357RUY3ND0

70D0 R3DUC13ND0 3L C4571LL0

4 UN M0N70N D3 4R3N4 Y 35PUM4.

P3N53 9U3 D35PU35 DE 74N70 35FU3RZ0 L45 CH1C45 C0M3NZ4R14N 4 L10R4R, P3R0 3N V3Z D3 350, CORR13R0N  
P0R L4 P14Y4 R13ND0 Y JU64ND0 Y C0M3NZ4R0N 4 C0N57RU1R 07R0 C4571LL0; C0MPR3ND1 9U3 H4814  
4PR3ND1D0 UN4 6R4N L3CC10N; 64574M05 MUCHO 713MP0 D3 NU357R4 V1D4 C0N57RUY3ND0 4L6UN4 C054 P3R0  
CU4ND0 M45 74RD3 UN4 0L4 LL1364 4 D357RU1R 70D0, S010 P3RM4N3C3 L4 4M1574D, 3L 4M0R Y 3L C4R1Ñ0, Y  
L45 M4N05 D3 49U3LL05 9U3 50N C4P4C35 D3 H4C3RN05 50NRR31R.

¡DÍA DE FOTOS DE *Primavera* SERÁN PRONTO!

10x8 Foto de Clase

Retratos de Personalidad

¡Ordene en línea antes de las 3PM el día anterior de Día de fotos!

**¡ESTAMOS ORGULLOSOS DE SER LIBRES DE CONTACTO!**

ORDENAR EN LÍNEA

Pedidos serán aceptados solo en línea  
parsonsphotography.com

¿NO PUEDE ORDENAR EN LÍNEA?  
¡LLÁMANOS Y TE AYUDAMOS!



Ordene en línea antes de las 3PM el día anterior de Día de fotos

Solo los estudiantes con pedidos serán fotografiados en la Primavera

**parsons**  
(509) 662-9576  
(800) 846-8469  
parsonsphotography.com