

BIENVENIDOS A JARDINE MIDDLE SCHOOL

HOGAR DE ALUMNOS Y ATLETAS

HOGAR DE LOS JAGUARS



Jardine Junior High School abrió sus puertas en agosto de 1961. Esta escuela de estilo campus fue nombrada en honor a William M. Jardine. El Sr. Jardine fue un estadounidense muy prominente, quien ocupó varios cargos estatales y federales:

ESTADO DE KANSAS	GOBIERNO FEDERAL
-Decano del Facultad de Agricultura Estatal de Kansas- 1913 -Presidente del Kansas State College-1918 -Tesorero del Estado- 1933 -Presidente de la Universidad Municipal de Wichita, KS de 1934 a 1949	-Secretario de Agricultura- 1925 -Ministro de Egipto- 1930

El primer cuerpo docente consistía en un director y veintiocho profesores. Había 567 estudiantes de séptimo, octavo y noveno grado. En los años que siguieron al año 1961, Jardine creció en la matrícula y la cantidad de clases ofrecidas. A finales de la década de 1970, USD501 adoptó la filosofía de la escuela media. En 1980, los estudiantes de noveno grado fueron trasladados a las escuelas secundarias.

En 1992, Jardine se sometió a una extensa renovación con el fin de convertir la escuela de formato de campus en una instalación completamente cerrada. Esta renovación añadió 10 espacios adicionales de 248 pies cuadrados cada uno, que coincidió, con la introducción de sexto grado en nuestro programa de escuela media para el año escolar 1991-1992. Sesenta estudiantes de las escuelas primarias Stout, Quinton Heights y Highland Park Central se inscribieron en Jardine. En 1992-1993, el sistema piloto de sexto grado se implementó plenamente, con lo que la matrícula total de Jardine llegó a aproximadamente 620 estudiantes.

Las principales escuelas primarias que nos alimentan son Jardine Elementary, Highland Park Central y Stout. También tenemos muchos estudiantes que se transfieren de otras escuelas primarias en Topeka.

Jardine es una instalación bien diseñada que ha permanecido exitosamente versátil a lo largo de los años para mantenerse al día con las cambiantes demandas educativas de su población estudiantil. La Asociación de Educadores de Nivel Medio de Kansas ha reconocido a Jardine como una Escuela de Enfoque por su excelencia académica y sus excelentes programas de nivel medio. También hemos sido reconocidos por el Departamento de Educación del Estado como ganadores del Premio Desafío por cerrar la brecha de logros y hemos recibido el Estándar de Excelencia en Lectura durante varios años.

Jardine Middle School es también uno de los sitios EL (English Learners) de las Escuelas Públicas de Topeka para 6^{to} a 8^{vo} grado y es sede del Programa de Recién Llegados de nuestro distrito. Este programa está diseñado para los estudiantes de secundaria de Topeka que no hablan inglés o son nuevos en los Estados Unidos

Un año en Jardine estará lleno de aprendizajes, nuevos amigos, oportunidades para actividades extracurriculares y recuerdos. ¡Bienvenido a Jardine!

Más información sobre Jardine en <https://jardine.topekapublicschools.net> o el sitio web del Distrito en <http://www.topekapublicschools.net>.

REDUCCIÓN DE LA PROPAGACIÓN DE ENFERMEDADES CONTAGIOSAS (COVID-19/INFLUENZA)

A medida que continuamos trabajando para reducir la propagación de enfermedades contagiosas, tales como COVID-19 e influenza, la escuela ha establecido planes y protocolos para reducir el riesgo de exposición a los estudiantes y al personal mientras se encuentra en los edificios escolares. Si bien esperamos que muchas medidas de precaución puedan reducirse o eliminarse este año escolar, le pedimos su cooperación para seguir todas las que se implemente para la seguridad de todos.

Para ayudar a la escuela y a la comunidad en la lucha contra la propagación de enfermedades contagiosas, por favor lea y adhiera a la siguiente lista de LO QUE SE DEBE HACER y de LO QUE NO SE DEBE HACER.

- **NO** venga a la escuela si ha dado positivo para COVID-19, se le ha pedido que se ponga en cuarentena debido a la exposición a COVID-19 o presenta algún síntoma de COVID-19 u otra enfermedad contagiosa.
- **SIGA** los protocolos de seguridad que se hayan implementado, incluidos, entre otros, el aprendizaje a distancia, la asistencia escalonada, el distanciamiento social en clases y pasillos, el uso de máscaras y otras medidas de precaución.
- **LÁVESE** las manos frecuentemente.
 - Lávese las manos frecuentemente con agua y jabón durante por lo menos 20 segundos.
 - Es especialmente importante lavárselas:
 - Antes de comer;
 - Antes de tocarse la cara;
 - Después de usar el baño;
 - Después de sonarse la nariz, toser, o estornudar; y/o
 - Después de manipular su máscara.
- **NO** se toque los ojos, la nariz y la boca sin haberse lavado las manos.
- **CUBRA** toses y estornudos.
 - Siempre cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo cuando tosa o estornude, o use la parte interna del codo y no escupa.
 - Tire los pañuelos usados a la basura.
 - Lávese Inmediatamente las manos con agua y jabón durante por lo menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón a su alcance, límpiense las manos con desinfectante de manos que contenga por lo menos 60% de alcohol.

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TOPEKA

La misión de las Escuelas Públicas de Topeka es **COMPROMETER** a los estudiantes en el aprendizaje de la más alta calidad; **PREPARAR** a los estudiantes para un civismo responsable y productivo, e **INSPIRAR** la excelencia para toda la vida.

DECLARACIÓN DE LA MISION DE JARDINE MIDDLE SCHOOL

NOS ESFORZAMOS POR:

COMPROMETER a los estudiantes en el aprendizaje de la más alta calidad; **PREPARAR** a los estudiantes para un civismo responsable y productiva, e **INSPIRAR** la excelencia para toda la vida.

CREEMOS QUE:

1. Los estudiantes deben participar activamente en el desarrollo de su propia educación
2. Después de habérseles dado las oportunidades, todos son responsables de su propio éxito
3. El apoyo y la participación de los padres son necesarios para motivar a los estudiantes para un éxito óptimo en la educación

HORARIO DE JARDINE MIDDLE SCHOOL PARA 2022-2023

Las puertas se abren a las 7:15 a.m. NO hay supervisión antes de las 7:15 a.m. **El desayuno** se sirve de 7:20 a.m. a 7:40 a.m.

Después de clases - Los estudiantes saldrán de los terrenos de la escuela antes de las 3:00 p.m. a menos que participen en una actividad después de clases.

Contenido Fundamental		Materias Especiales / Viernes Cs/Ss	
AB -	7:50 - 8:12 am	AB-	7:50 - 8:12 a.m.
1^{ra}/2^{da} -	8:15 - 9:42 am	1^{ra}-	8:15 - 8:57 a.m.
3^{ra}/4^{ta} -	9:45 - 11:12 am	2^{da}-	9:00 - 9:42 a.m.
1^{er} ALMUERZO	11:16 - 11:46 am	3^{ra}-	9:45 -10:27 a.m.
2^{do}ALMUERZO	12:00 -12:30 pm	4^{ta}-	10:30 - 11:12 a.m.
3^{er} ALMUERZO	12:42 - 1:12 pm	5^{ta}-	11:15- 11:57 a.m.
5^{ta}/6^{ta}-	11:15 - 1:12 pm	ALMUERZO	12:00-12:30 p.m.
7^{ma}/8^{va}-	1:18 - 2:45 pm	6^{ta}-	12:33-1:15 p.m.
Salida del autobús	2:40 pm	7^{ma}-	1:18-2:00 p.m.
Salida regular	2:45 pm	8^{va}-	2:03-2:45 p.m.

DECLARACIÓN GENERAL DE EXPECTATIVAS Y POLÍTICAS

El propósito de este manual para estudiantes es servir como una guía para ayudar a hacer que todos los años en Jardine sean tranquilos. Sería imposible enumerar todas las expectativas y políticas en este manual. El sentido común y las expectativas razonables deben ser el estándar. La administración de Jardine tiene el derecho, el deber y la obligación de determinar qué acciones entran en conflicto con la seguridad y el orden de todos los estudiantes y el personal de la escuela.

SIGNO UNIVERSAL PARA EL SILENCIO: "DAME 5"

Un adulto levantará una mano y dirá "Dame 5". Los estudiantes tienen que levantar una mano, dejar de hablar y prestar atención a lo que el adulto tiene que decir.



J.A.G.S. Expectativas de Conducta



	J Sólo sé Responsable <i>Just be Responsible</i>	A Sé Consciente de ti mismo <i>Awareness of Self</i>	G Sé compasivo <i>Give compassion</i>	S Muestra respeto <i>Show Respect</i>
Aula	<ul style="list-style-type: none"> Llega a tiempo y preparado Sigue directivas la primera vez Completa todas las actividades lo mejor que puedas Haz uso de la tecnología como se te indique 	<ul style="list-style-type: none"> Nivel de voz adecuada en el momento adecuado Levanta la mano para ayuda/permiso Completa el trabajo con el mayor esfuerzo Ejerce auto control 	<ul style="list-style-type: none"> Sé amable y asiste a tus compañeros, incluyendo a todos los adultos en tu aula Coopera con los demás 	<ul style="list-style-type: none"> Sigue las directivas Escucha y presta atención a adultos y compañeros Respetar la propiedad de la escuela y del personal
Pasillos	<ul style="list-style-type: none"> Sigue las directivas durante emergencias y simulacros Sigue las reglas de tráfico Debes tener un pase Reporta el acoso Se guarda la tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Manos, pies y otros objetos hacia uno mismo Usa un nivel 2 de voz Ítems innecesarios se deben guardar en el casillero 	<ul style="list-style-type: none"> Ayuda a los demás 	<ul style="list-style-type: none"> Sigue las directivas Respetar la propiedad de la escuela y del personal Mantén las manos hacia tu cuerpo Mantente calmado y controlado durante los conflictos
Entrada/ Salida de las aulas	<ul style="list-style-type: none"> Llega a horario Una vez en el aula, quédate en el aula Entra calma y silenciosamente Ve directamente al área designada 	<ul style="list-style-type: none"> Usa un nivel 0-1 de voz Manos, pies y otros objetos hacia uno mismo Sigue los procedimientos del aula Resuelve los conflictos pacíficamente 	<ul style="list-style-type: none"> Saluda a los demás Se amigable con los demás 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar la propiedad de la escuela y del personal Responde inmediatamente cuando maestros/adultos te llaman Controla el temperamento en situaciones conflictivas
Baños	<ul style="list-style-type: none"> Debes tener un pase Pon las toallas de papel en la basura Reporta problemas a un adulto inmediatamente Se guarda la tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Manos, pies y otros objetos hacia uno mismo Usa un nivel 0-2 de voz Respecta la privacidad Responde adecuadamente a situaciones conflictivas 	<ul style="list-style-type: none"> Descarga el inodoro después de usarlo Lávate las manos y mantén el agua en el lavabo 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar la propiedad de la escuela y del personal Usa lenguaje apropiado para la escuela Retorna sin demora a clase Respetar la privacidad de los otros y mantente en tu caseta
Desayuno/ mañana Gimnasio / almuerzo	<ul style="list-style-type: none"> Ten los números de almuerzo y los almuerzos fríos antes de entrar al área común Siéntate en la mesa/sección asignada y permanece en tu asiento Mantén limpios la mesa y el piso a tu alrededor Se permiten los reproductores de música durante el almuerzo Se guardan las Chromebooks 	<ul style="list-style-type: none"> Manos, pies y otros objetos hacia uno mismo Usa un nivel 2 de voz Levanta la mano para ayuda/permiso Come el desayuno y el almuerzo 	<ul style="list-style-type: none"> Se amable y asiste a los demás Integra a tus pares en conversaciones apropiadas 	<ul style="list-style-type: none"> Se paciente, amable y calmado durante el tiempo de almuerzo Se cortés con el personal de la cocina Descarta los restos en los tachos apropiados Respetar la propiedad de la escuela, del comedor y del personal
Autobús	<ul style="list-style-type: none"> Está lista cuando llega el autobús Permanece sentado, mirando hacia adelante después de subir al autobús El uso de la tecnología queda a discreción del conductor Permanece en el área aprobada 	<ul style="list-style-type: none"> Está atento a tu parada Mantén las manos y pies fuera del pasillo Usa un nivel 2 de voz Usa ropa y zapatos adecuados 	<ul style="list-style-type: none"> Se correcto con los demás, incluyendo el conductor Reporta problemas y conductas inseguras 	<ul style="list-style-type: none"> Sigue las directivas de los adultos Termina toda la comida o bebida antes de subir al autobús Respetar la propiedad de la escuela y del personal
Al ir a la escuela caminando o en Bicicleta	<ul style="list-style-type: none"> Llega a tiempo y sal en hora (3:00pm) Camina por la vereda, si hay Permanece fuera de la calzada Reporta problemas a un adulto inmediatamente El uso de tecnología queda a tu propio riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> Está atento al tráfico Manos, pies y otros objetos hacia uno mismo Usa un nivel 2-3 de voz 	<ul style="list-style-type: none"> Se amable con los demás, incluyendo las personas en el vecindario 	<ul style="list-style-type: none"> Sigue las directivas de los adultos Respetar la propiedad de la escuela y del personal

CI3T – EXPECTATIVAS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Área I Responsabilidades Académicas	Área II Responsabilidades de conducta	Área III Responsabilidades Sociales
<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con las expectativas de toda la escuela (JAGS) • Completar los trabajos • Llevar todos los materiales a clase • Dominar los estándares básicos comunes • Asistir a clase y permanecer en clase • Involucrarse y participa activamente en actividades • NO venir a la escuela si te sientes enfermo o estás experimentando algún síntoma relacionado con COVID 	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con las expectativas de toda la escuela (JAGS) • Abogar por tí mismo • Hablar con un adulto sobre cualquier conducta peligrosa • Ser responsable te tus acciones • Respetar la propiedad de la escuela / maestro / compañero • Participar en las clases de habilidades de <i>Boystown</i> • Participar en el programa de prevención del acoso escolar 	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con las expectativas de toda la escuela (JAGS) • Demostrar habilidades sociales positivas en todos los ámbitos escolares • Participar en el programa de habilidades sociales (<i>boystown skills</i>) • Ser consciente de ti mismo y manténte en la tarea • Ser amable con los demás • Invertir en el aprendizaje • Participar en el programa de prevención del acoso escolar/educación del carácter • Contribuir a mantener un entorno de aprendizaje exitoso

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Área I: Responsabilidades Académicas	Área II: Responsabilidades de conducta	Área III: Responsabilidades Sociales
<p>Padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetarán el tiempo de instrucción • Llevarán a los estudiantes en hora a la escuela • Proveerán un lugar y apoyo para las tareas • Seguirán el progreso del estudiante en TylerSIS • Asistirán a las conferencias de padres y maestros y se comunicarán con los maestros cuando sea necesario 	<p>Padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se comunicarán con los maestros para apoyar una conducta positiva • Se familiarizarán con la matriz de expectativas de JAG • Fortalecerán las habilidades <i>boystown</i> en la casa • Mostrarán participación cuando puedan asistiendo a los eventos del estudiante 	<p>Padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelarán interacciones positivas y respetuosas • Tendrán conversaciones abiertas con su hijo • NO enviará a su hijo a la escuela si está enfermo o está experimentando síntomas relacionados con COVID

GRÁFICO DE NIVEL DE RUIDO

0 En Silencio (silencio total)

1 Susurrar (trabajando con un compañero)

2 Voz normal (trabajando en grupo)

3 Voz alta (Voz en el exterior)

OPORTUNIDADES DE RECOMPENSA

Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades de ganar puntos a lo largo del año escolar por seguir la matriz de expectativas de Jardine, manteniéndose al día con sus responsabilidades académicas y manteniéndose al día con su asistencia a la escuela. Presentaremos el Programa 5 Estrellas este año. Los puntos se pueden canjear por varias recompensas diarias, semanales y trimestrales. Los alumnos tendrán acceso a sus puntos a través de una aplicación en sus dispositivos electrónicos que se compartirá con ellos a principios del año escolar. Para acceder al programa 5 Estrellas, siga este enlace:

<https://5starstudents.com/jardine>



HABILIDADES SOCIALES (DE VIDA) DE BOYS TOWN

En Jardine Middle School, compartimos la filosofía con *The Boys Town Education Model and Methods*, Boys Town Métodos y Modelos de Educación) de que los estudiantes pueden tener éxito tanto en la escuela como en la vida aprendiendo a usar dieciséis habilidades sociales (de vida) en su vida cotidiana. Estas habilidades sociales, o de vida, son un conjunto de comportamientos que ayudan a los estudiantes a interactuar con adultos, maestros, compañeros, etc. Estas habilidades, cuando se practican, pueden ayudar a los estudiantes a adaptarse a los desafíos cotidianos que pueden enfrentar en el nivel de la escuela media. Se enseñan en varias ocasiones durante el año y se practican en nuestras aulas con regularidad. Cada habilidad a continuación está en negrita con una lista de cómo completar con éxito cada habilidad.

<p>Seguir las instrucciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona. 2. Di "Bien". 3. Haz lo que te piden inmediatamente 4. Vuelve a verificarlo 	<p>Discrepar apropiadamente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona. 2. Usa una voz agradable. 3. Di por qué piensas diferente. 4. Da una razón. 5. Escucha a la otra persona. 	<p>Pedir ayuda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona. 2. Pregúntele a la persona si él o ella tiene tiempo para ayudarte. 3. Explica claramente qué tipo de ayuda necesitas. 4. Agradece a la persona por ayudar. 	<p>Trabajar con otros</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la tarea que se va a completar. 2. Asigna las tareas a cada una de las persona. 3. Discute las ideas en voz calma y tranquila y deja que todos compartan sus ideas. 4. Trabaja en las tareas hasta que estén terminadas.
<p>Aceptar la Crítica o una Consecuencia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona. 2. Di "Bien". 3. Permanece en calma. 	<p>Disculpase</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona. 2. Usa una voz seria y sincera 3. Di "Siento que..." o "Me quiero disculpar por..." 4. Explica cómo planeas comportarte mejor en el futuro 5. Dí "Gracias por escuchar". 	<p>Pedir Permiso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona. 2. Usa una voz calma y agradable. 3. Di "Puedo...?" 4. Acepta la respuesta con calma . 	<p>Escuchar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona que habla y permanece en silencio. 2. Espera a que la persona termine de hablar para responder. 3. Demuestra que estás escuchando, asintiendo con la cabeza, diciendo "bien", o "eso es interesante", etc.
<p>Aceptar un "No" por respuesta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona 2. Di "Bien". 3. Permanece en calma. 4. Si no estás de acuerdo, pregunta luego. 	<p>Aceptar Cumplidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona. 2. Usa una voz agradable. 3. Dí "Gracias". 	<p>Permanecer en la tarea</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira tu tarea o trabajo. 2. Piensa en los pasos necesarios para completarlo. 3. Enfoca toda tu atención en la tarea. 4. Deja de trabajar sólo cuando se te instruya. 5. Ignora distracciones e interrupciones de otros. 	<p>Tono de voz adecuado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha el tono de voz de las personas a tu alrededor. 2. Cambia tu tono en concordancia. 3. Mira y escucha claves visuales o verbales y ajusta tu voz si es necesario.
<p>Saludar a los otros</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona. 2. Usa una voz agradable 3. Di "Hola" 	<p>Tener una Conversación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira a la persona 2. Usa una voz agradable 3. Escucha lo que el otro dice. 4. Cuando haya una pausa en la conversación, haz una pregunta o comparte tus pensamientos 	<p>Compartir Algo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Permite que la otra persona use el ítem primero 2. Pregunta si lo puedes usar después. 3. Cuando termines de usarlo, ofrécelo de vuelta a la otra persona. 	<p>Tener la Atención del Maestro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira al maestro. 2. Levanta la mano y permanece en calma. 3. Espera a que el maestro te nombre. 4. Haz tu pregunta

POLITICA DE LLEGADAS TARDE POR TRIMESTRE

Una llegada tarde se define como un estudiante que no está en el salón de clases cuando suena la campana. Una llegada tarde injustificada resulta cuando un estudiante entra a clase sin un pase válido y dentro de los 10 minutos de comenzada la clase.

Las llegadas tardes son acumulativas durante todo el trimestre y se comenzarán a contar de nuevo al comienzo del siguiente trimestre.

Consecuencias de llegadas tarde a la clase:

Primera llegada tarde	Advertencia
Segunda llegada tarde	El maestro llama/contacta al padre/tutor y se da una detención de 15 minutos (ya sea durante el almuerzo o después de clases)
Tercera llegada tarde	El maestro llama/contacta al padre/tutor y se da una detención de 30 minutos (ya sea durante el almuerzo o después de clases)
Cuarta llegada tarde	El maestro llama/contacta al padre/tutor, detención de 30 minutos, citación a dirección por disciplina. Se llevará a cabo una conferencia con consejeros o con la administración.
Quinta llegada tarde	Infracción de nivel III – Acciones administrativas que pueden llegar a incluir la suspensión dentro o fuera de la escuela.

EXPECTATIVAS EN LA SALA DE DETENCIÓN

La detención comienza a las 2:55 hasta las 3:25 los martes, miércoles y jueves.

Se espera que los estudiantes:

- Inicien su detención en hora
- Vengan preparados con la tarea o un libro para leer en silencio
- Dejen los aparatos electrónicos apagados
- Permanezcan en el centro de detención hasta que termine la misma (no hay permisos para salir)
- Dejen todos los alimentos, bebidas y goma de mascar fuera de la sala de detención

ASISTENCIA/AUSENTISMO

La asistencia regular es requerida por ley. Por favor refiérase al Manual del Alumno del Distrito para más información. Es necesario que un padre/tutor notifique a la escuela dentro de las 24 horas toda vez que un estudiante esté ausente.

Ausentismo es definido por el estatuto del Estado de Kansas (K.S. 72-1106) como un estudiante de menos de 18 años que ha estado ausente injustificadamente de la escuela durante tres (3) días consecutivos o cinco (5) días ausentes en un semestre o siete (7) días en un año escolar.

Se notificará a los padres de los siguientes problemas de asistencia:

- En estado de pre-absentismo (dos ausencias injustificadas)
- Retraso excesivo a la escuela
- Ausencias excesivas (10 o más) (Después de 10 ausencias, se requerirá la documentación del médico para cualquier ausencia adicional.)
- En estado de absentismo (3 días consecutivos o 5 días ausentes dentro de un semestre o 7 días dentro de un año)

** Dos (2) ausencias consecutivas injustificadas sin comunicación de los padres/tutor darán lugar a una visita a la casa de funcionarios de la escuela.

** Las vacaciones o los viajes familiares necesitarán aprobación administrativa previa. Si se aprobara la ausencia, sólo se excusará hasta 3 días escolares.

POLÍTICA DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA

ADVERTENCIA:	VERBAL O NO VERBAL
ADVERTENCIA:	VERBAL
ADVERTENCIA:	AISLAMIENTO DE 10 MINUTOS EN OTRA AULA Y CONTACTO DEL MAESTRO CON LOS PADRES - SE REGISTRARÁ EL INCIDENTE PARA DOCUMENTACIÓN
ADVERTENCIA:	CITACIÓN A LA DIRECCIÓN – CONTACTO CON LOS PADRES.

- Las advertencias por comportamientos se podrán documentar durante el día y podrían derivar en consecuencias adicionales.

ESTATUS DE ELEGIBILIDAD PARA UNA ACTIVIDAD

Todos los estudiantes reciben puntos de elegibilidad al comienzo de cada trimestre.

1^{er} trimestre- 10 puntos	2^{do} trimestre-10 puntos	3^{er} trimestre- 10 puntos	4^{to} trimestre- 10 puntos
--	---	--	--

El estatus de elegibilidad es para la asistencia/participación en cualquier actividad extracurricular durante el trimestre, es decir, deportes, bailes, musicales, etc.

Para determinar la elegibilidad, se seguirán las siguientes pautas:

DEDUCCIONES DE PUNTOS DE ELEGIBILIDAD

Los puntos se deducirán del total según los siguientes criterios:

- Citación a la dirección = 1 punto
- Suspensión dentro de la escuela = -1 punto (parte del día); -2 puntos por día
- Suspensión de un día de escuela = -2 puntos por día
- Suspensiones fuera de la escuela = -3 puntos por día

DEPORTES/ACTIVIDADES

El deporte competitivo está disponible para todos los estudiantes de séptimo y octavo grado. Los niños pueden participar en fútbol americano, carrera a campo traviesa, fútbol, básquetbol, pista y tenis. Los deportes para niñas incluyen voleibol, tenis, básquetbol, pista, fútbol y carrera a campo traviesa. Los estudiantes de séptimo y octavo grado que deseen participar en deportes inter-escolar deben presentar un examen físico posterior al 1º de mayo del año escolar anterior y deben tener un formulario físico completo de la Asociación Estatal de Actividades Secundarias de Kansas (KSHSAA) (llenado por su médico), firmado también por padres y estudiantes, el que deberán entregar en la secretaría de la escuela **previamente a que se le permita participar en la práctica o los juegos**. Los formularios también se pueden descargar de kshsaa.org

Una actitud adecuada es probablemente el aspecto más importante de un programa deportivo exitoso. Los entrenadores trabajarán duro y dedicarán el mayor tiempo posible para continuar este éxito. Cada estudiante, sin embargo, debe entrar en el programa deportivo con el deseo de ser competitivo y mostrar buen civismo en todo momento.

Los estudios han demostrado que los estudiantes que participan en actividades después de clases tendrán un promedio más alto (GPA) y les irá mejor en general en la escuela que a aquellos estudiantes que no participan.

Las siguientes son algunas ventajas que puedes esperar al participar en un deporte:

1. Brinda la oportunidad de desarrollar tus poderes físicos al máximo.
2. Desarrolla la capacidad de respuesta a la disciplina grupal.
3. Desarrolla amistades duraderas.
4. Desarrolla la confianza en ti mismo.
5. Desarrolla el respeto por las reglas y la autoridad.
6. Proporciona oportunidades para el desarrollo de la cooperación, la espíritu deportivo, la iniciativa y la solidaridad
7. Da un sentido de pertenencia.

Para la participación atlética de los estudiantes se requerirá la asistencia a reuniones de padres que se realizarán para cada temporada deportiva. En estas reuniones se describirán las pautas de seguridad y espíritu deportivo, del distrito, la escuela y KSHSAA.

- Las pautas de la KSHSAA prohíben a cualquier espectador entrar en el "campo" de juego durante los eventos deportivos. Las violaciones se informan a KSHSAA y los infractores deben tomar un curso en línea de espíritu deportivo de KSHSAA antes de poder asistir a más eventos. Este curso tiene un costo.
- En Jardine, se hace hincapié en la interacción cortés y positiva con los funcionarios, los oponentes y todo el cuerpo técnico. El no mantener una interacción positiva podría resultar en retirarlo del evento.

Información de emergencia

Los estudiantes deben tener la información de emergencia en el archivo con su entrenador si participan en deportes después de clases.

Pautas

1. Se espera que los estudiantes no tengan ningún problema de disciplina mientras sean miembros del equipo.

2. Se espera que todo estudiante que tenga tiempo asignado después de clases asista a la práctica DESPUÉS de haber cumplido el tiempo de detención.
3. **Los estudiantes deben estar en la escuela al menos la mitad del día para participar ese día.**
4. Los estudiantes que están cumpliendo una suspensión fuera de la escuela son eliminados de la participación en las actividades escolares que ocurren durante el día o días de la suspensión. Los estudiantes que cumplen con una ISS (suspensión en la escuela) todavía pueden asistir a la práctica, sin embargo, si la ISS ocurre en un día de juego, el estudiante no puede participar en el juego dependiendo de la duración del tiempo de la ISS asignado.
5. Sólo aquellos estudiantes que pasen cinco (5) clases en el trimestre anterior podrán participar en deportes durante el siguiente trimestre.
6. Cualquier estudiante excusado de la clase de E.F. (P.E.) por razones médicas no participará en ningún deporte después de clases en el día (s) en que es excusado de la clase de E.F.
7. **La remoción del equipo ocurrirá si un estudiante está en posesión de cualquier sustancia ilegal o por cualquier comportamiento que consideremos que no representa a nuestra escuela de una manera positiva.**
8. **Los atletas deben estar en buena posición académica (No F) para participar en los juegos semanales. Los informes de calificación se revisarán semanalmente para verificar el progreso del estudiante.**

Seguro

El distrito no proporciona seguro de accidentes grupales para estudiantes en actividades escolares. Las pólizas de seguro de accidentes pueden ser adquiridas por los padres/tutores para el beneficio de cada estudiante individual al comienzo del año escolar. La información estará disponible en la secretaría de la escuela para los padres/tutores interesados.

Horarios de práctica

Ocasionalmente, será necesario cancelar o cambiar una práctica previamente programada, por lo general debido al mal tiempo para los deportes al aire libre. Si se cancela la práctica, es responsabilidad del estudiante notificar a sus padres/tutores. El teléfono de la secretaría estará disponible para uso de los estudiantes con este propósito.

INFORMACIÓN DEL AUTOBÚS

Expectativas por COVID: lea las regulaciones de autobuses con respecto a los cambios en las expectativas de COVID para este año escolar, si corresponde.

Consecuencias del autobús

El uso del autobús es un privilegio y no un derecho. Se espera un comportamiento adecuado. La escuela hará un seguimiento de cualquier incidente en el autobús y el estudiante recibirá una advertencia, detención, suspensión del autobús o suspensión de la escuela según se justifique. Cuando un estudiante recibe una nota disciplinaria, se investigará el incidente y se tomarán medidas disciplinarias que podrían escalar hasta la suspensión fuera de la escuela, suspensión corta o extendida para el uso del autobús según determine la investigación y la severidad del incidente.

**** Todo acto de pelea en el autobús resultará en la pérdida automática de privilegio de viajar en bus durante el resto del año escolar.**

ESCUELAS SEGURAS (REGLAMENTO DE LA JUNTA #2360)

Las Escuelas Públicas de Topeka mantendrán un entorno educativo seguro y enriquecedor donde los estudiantes puedan aprender, los maestros puedan enseñar y donde los padres y los patrocinadores puedan reunirse y recrearse sin temor. Las Escuelas Públicas de Topeka no tolerarán la violencia o lesiones al personal o a los estudiantes. No se tolerarán armas de ningún tipo, tal como se definen en este reglamento o en la Reglamente de la Junta No 8125, incluyendo: cuchillos o navajas de bolsillo; armas de fuego; o cualquier instrumento, objeto o dispositivo que pueda ser razonablemente percibido como un arma o arma de fuego, incluyendo réplicas e imitaciones, tales como pistolas de juguete y pistolas de agua, en ninguna actividad supervisada por la escuela, en ningún edificio de la escuela, o en ninguna propiedad del distrito escolar.

Las reglas de la Junta de Educación relativas a la seguridad escolar y la disciplina estudiantil se aplicarán de manera justa y firme. La mala conducta criminal será reportada a la autoridad policial apropiada, y el personal del distrito escolar cooperará con cualquier proceso penal posterior.

Se observarán y aplicarán estrictamente las disposiciones de las leyes de los Estados Unidos y el estado de Kansas relativas a la seguridad escolar, que prohíben las armas de fuego y otras armas en la propiedad de la escuela, en los edificios escolares o durante las actividades supervisadas por la escuela.

El superintendente preparará y hará cumplir los reglamentos administrativos que prescriben los procedimientos adecuados para realizar los diversos informes requeridos por la ley y designen a la(s) persona(s) para hacerlo.

VIOLACIÓN DELIBERADA DE LOS PROCEDIMIENTOS O REGLAMENTOS DE SEGURIDAD

Dependiendo de la gravedad de la violación, las consecuencias van desde la suspensión dentro de la escuela hasta la expulsión. En todos los casos, se notificará a los padres. Las autoridades apropiadas también pueden ser notificadas.

POSESIÓN DE OBJETOS PELIGROSOS

La administración tomará estos objetos. Las consecuencias variarán dependiendo de cuál sea el objeto y su uso.

DESTRUCCIÓN DE LA PROPIEDAD/VANDALISMO

Los estudiantes pagarán por daños o pérdidas. Dependiendo de la gravedad del acto, las consecuencias van desde la conferencia hasta la expulsión. En casos graves, se notificará a otras autoridades. La destrucción de la propiedad de la escuela o la propiedad de otros no será tolerada. Se pedirá a los estudiantes que compensen dichos daños. Esto también se aplica a los daños en el autobús escolar.

POSESIÓN/INFLUENCIA DE DROGAS/ALCOHOL/TABACO/CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS

Se suspenderá a los estudiantes y se contactará a los padres. Se notificará a otras autoridades. Un estudiante será derivado al Servicio Regional de Prevención y Recuperación de Shawnee para su evaluación antes de regresar a la escuela. El Oficial de Recursos de la escuela de Jardine presentará un informe

de incidentes. La posesión o el uso de estos artículos es ilegal. La segunda violación podría resultar en la expulsión.

CONDUCTA-PARTICIPACIÓN INAPROPIADA QUE PUEDE RESULTAR EN LESIONES O QUE PUEDEN ENFURECER, INCITAR O INTIMIDAR A OTROS

Si el estudiante está enojado con alguien, ese estudiante debe buscar la ayuda de un consejero para ayudarlo a resolver el problema. "Juegos bruscos" o "bromas" podrían resultar en una elevación de la emoción, lo que a su vez resulta en violencia. La violencia nunca es una solución para resolver conflictos. A los estudiantes se les enseñan habilidades para ayudarlos a resolver conflictos. Las peleas o represalias darán lugar a una conferencia con los padres y una consecuencia dependiendo de la gravedad del conflicto con una posible citación del Oficial de Recursos de la escuela.

AMENAZAS VERBALES DE VIOLENCIA

Observamos una **política de tolerancia cero (LA TOLERANCIA CERO SE DEFINE COMO TODO PROBLEMA REPORTADO SE ABORDARÁ EN TIEMPO Y FORMA APROPIADA)** contra cualquier estudiante que haga amenazas verbales de violencia. **Todas** las amenazas serán tomadas seriamente. Cualquier estudiante involucrado con tales amenazas **PODRÍA** ser suspendido de la escuela, la seguridad de la escuela será notificada, y se podrán presentar cargos.

DECLARACIONES DE POLÍTICA DE SEGURIDAD DE LA ESCUELA JARDINE

- Todos los estudiantes y el personal tienen derecho a estar seguros en la escuela.
- No serán tolerados los comportamientos que comprometan la seguridad de los estudiantes.
- Todos los problemas de seguridad que se conozcan deben ser reportados a un consejero, administrador, Oficial de Recursos de la escuela o miembro del personal de confianza de Jardine.
- Se alienta a los padres y estudiantes a reportar cualquier preocupación de seguridad al personal de la escuela. Esto se puede hacer con nuestro formulario de informes de seguridad en línea: <https://www.jardine.topekapublicschools.net> en la sección Recursos del estudiante.

Estudiantes y personal de Jardine:

- No difundirán rumores, intimidarán a otros, usarán violencia física, acoso racial o sexual.
- Cuando se sientan seguros, ayudarán a otras personas que son víctimas de estos comportamientos.
- Incluirán a los estudiantes que se sientan excluidos
- Le contarán a un adulto en casa y en la escuela cuando sepan que un estudiante es víctima de estas acciones o de cualquier comportamiento inseguro.

Jardine Middle School tiene una política de tolerancia cero (la tolerancia cero se define como todo problema reportado se abordará en tiempo y forma apropiada) por difundir rumores, intimidación, uso de violencia, acoso racial o sexual.

ACOSO DISCRIMINATORIO (REGLAMENTO DE LA JUNTA #8110)

La Junta de Educación se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje y trabajo positivo y productivo, libre de discriminación por razón de sexo o género, incluido el acoso sexual; discriminación por motivos de raza, color u origen nacional, incluido el acoso racial, discriminación por motivos de discapacidad, incluso acoso por motivos de discapacidad. Está estrictamente prohibido el acoso por cualquiera de estos motivos por parte de empleados o estudiantes del distrito por parte de miembros de la Junta, administradores, personal certificado y de apoyo, estudiantes, proveedores y cualquier otro que tenga trato u otro contacto con el distrito escolar. También está prohibida la discriminación por motivos de orientación sexual, identidad de género, expresión de género o religión, incluido el acoso sobre esa base. Jardine apoya y sigue las pautas del distrito.

RACIAL HARASSMENT

El acoso racial es una conducta inducida por motivos raciales que: 1. Brinda a un estudiante un trato diferente basado únicamente en la raza, el color o el origen nacional, de una manera que interfiere o limita la capacidad del estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o programas de la escuela. 2. Es lo suficientemente grave, generalizada o persistente como para tener el propósito o el efecto de crear un ambiente académico hostil. 3. Es lo suficientemente grave, generalizada o persistente como para tener el propósito o el efecto de interferir con el rendimiento académico de un estudiante o la capacidad de participar o beneficiarse de los servicios, actividades o programas de la escuela. El acoso racial puede resultar de una conducta verbal o física o de materiales gráficos escritos.

El acoso racial es una discriminación ilegal por motivos de raza, color u origen nacional en virtud de los Títulos VI y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964 y las Leyes contra la Discriminación de Kansas. Todas las formas de acoso racial están prohibidas en la escuela, en la propiedad de la escuela y en todas las actividades, programas o eventos patrocinados por la escuela. El acoso racial contra las personas asociadas con la escuela está prohibido, ya sea que el acoso ocurra o no en los terrenos de la escuela.

ACOSO SEXUAL

El acoso sexual se define como un comportamiento indeseado y desagradable de naturaleza sexual. El acoso sexual puede ser en forma verbal, escrita, física o no verbal. El acoso sexual no será tolerado en la Jardine Middle School.

Las quejas por estos comportamientos serán reportadas a los consejeros y/o personal administrativo de Jardine. Los comportamientos inapropiados darán lugar a una llamada al padre del estudiante y a las consecuencias correspondientes según lo determine el personal administrativo.

ACOSO ESCOLAR (*BULLYING*) (REGLAMENTO DE LA JUNTA #8105)

La Junta de Educación se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje y trabajo positivo y productivo. El acoso, las novatadas, el abuso, la intimidación o la amenaza por parte de estudiantes, personal o terceros, incluidos los padres o tutores, están estrictamente prohibidos y no serán tolerados en el distrito. La Junta de Educación prohíbe el acoso en cualquier forma, incluidos los medios electrónicos (ciber-acoso según lo definido por K.S.A. 72-8256) mientras se encuentra en o utiliza la propiedad de la escuela, en un vehículo escolar o en una actividad o evento patrocinado por la escuela. El superintendente de escuelas propondrá, y la Junta revisará y aprobará, un plan para abordar el acoso durante el uso de la propiedad de la escuela, o en vehículos escolares o vehículos de proveedores de transporte contratados

o en una actividad o evento patrocinado por la escuela. El plan incluirá disposiciones para la formación y la educación de los miembros del personal y los estudiantes e incluirá la participación comunitaria apropiada según lo aprobado por la Junta.

A los efectos de este reglamento, *Bullying* significa:

1. Cualquier gesto intencional escrito, verbal, electrónico o físico o amenaza ya sea efectuada por cualquier estudiante, miembro del personal o padre hacia un estudiante o por cualquier estudiante, miembro del personal de padres hacia un miembro del personal que sea lo suficientemente grave, persistente o generalizada que dicho gesto, acto o amenaza cree un ambiente educativo intimidante, amenazante o abusivo para un estudiante o miembro del personal que una persona razonable, dadas las circunstancias, sabe o debe saber que tendrá el efecto de:
 - a. Dañar a un estudiante o miembro del personal, ya sea física o mentalmente;
 - b. Dañar la propiedad de un estudiante o miembro del personal
 - c. Colocar a un estudiante o miembro del personal en un temor razonable de daño al estudiante o miembro del personal; O
 - d. Colocar a un estudiante o miembro del personal en un temor razonable de daños a la propiedad del estudiante o del miembro del personal.

2. Ciber-acoso, que significa acoso mediante el uso de cualquier dispositivo de comunicación electrónica a través de medios que incluyen, pero no se limitan a, correo electrónico, mensajería instantánea, mensajes de texto, blogs, teléfonos móviles, bípores, juegos en línea y sitios web.

INTERVENCIONES DE EMERGENCIA POR SEGURIDAD (ESI, por sus siglas en inglés)

El uso de reclusión o restricción física se considera una "intervención de emergencia por seguridad (ESI)" y se utilizará sólo cuando un estudiante presente un peligro razonable e inmediato de daño físico al estudiante u otras personas con la capacidad real de llevar a cabo dicho daño físico.

La restricción se define para incluir lo siguiente:

- a) "Restricción química" significa el uso de medicamentos para controlar el comportamiento físico violento de un estudiante o restringir la libertad de movimiento de un estudiante. Este término no incluye tratamientos prescritos para la condición médica o psiquiátrica de un estudiante por una persona con licencia apropiada para brindar estos tratamientos.

1. "Restricción mecánica" significa cualquier dispositivo u objeto utilizado para limitar el movimiento de un estudiante. Este término no incluye los dispositivos de protección o estabilización, ya sea ordenados por una persona con licencia adecuada para efectuar el pedido del dispositivo o requeridos por la ley, cualquier dispositivo utilizado por un oficial de la ley en el cumplimiento de las tareas de aplicación de la ley, un cinturón de seguridad y cualquier otro equipo de seguridad cuando se utiliza para asegurar a los estudiantes durante el transporte.

- b) "Restricción física" significa fuerza corporal utilizada para limitar sustancialmente el movimiento de un estudiante, excepto el contacto consensuado, solicitado o no intencional para proporcionar comodidad, asistencia o instrucción no se considerará de restricción física.

Restricciones no permitidas

El uso de restricción química y mecánica está prohibido, excepto según lo permitido en las circunstancias limitadas anteriores. La restricción física solo se puede utilizar cuando un estudiante presenta un peligro inmediato para sí mismo o para los demás.

Informes de Intervenciones de Seguridad de Emergencia

En caso de que se utilice una intervención de seguridad de emergencia con un estudiante, los padres/tutores serán notificados el mismo día en que se utilizó el ESI. Todos los eventos de ESI se reportan al Departamento de Educación del Estado de Kansas.

Para obtener información detallada, vaya a nuestro sitio web y haga clic en la pestaña Departamentos. Haga clic en el enlace Intervención de seguridad de emergencia, donde encontrará información adicional de ESI.

DERECHOS DE LA ESCUELA Y DE LOS PADRES ACORDE AL TÍTULO I

Jardine Middle School fue designada como una escuela de Título I a partir de 2017. Bajo el Título I, las regulaciones establecen que un padre puede solicitar información sobre cualquier maestro de su hijo. Bajo la ley federal, los padres tienen derecho a saber:

- Si un maestro ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las áreas temáticas en las que el maestro proporciona instrucción;
- Si un maestro está enseñando en situaciones de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia;
- El título de bachillerato de un maestro y cualquier otra certificación o título de posgrado en poder del maestro, y el campo de disciplina de la certificación o título;
- Las calificaciones de un paraprofesional que proporciona instrucción a un estudiante y tenga la seguridad del hecho de que todos los paraprofesionales trabajan bajo la dirección de un maestro con licencia.

Los padres pueden solicitar las calificaciones profesionales de los maestros de sus estudiantes en cualquier momento poniéndose en contacto con el administrador del edificio.



JARDINE MIDDLE SCHOOL

PLAN DE PREVENCIÓN DEL ACOSO (*Bullying*)

	1 ^{er} AVISO	2 ^{do} AVISO	3 ^{er} AVISO	4 ^{to} AVISO
Acoso no físico / Ciber acoso	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia / reeducación • Documentación • Contacto con los padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia / reeducación • Documentación • Contacto con los padres • Consecuencias determinadas por cada una de las escuelas medias 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia / reeducación • Documentación • Contacto con los padres • Consecuencias determinadas por cada una de las escuelas medias 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan individual desarrollado por el estudiante, los padres, el administrador y el representante del maestro
Acoso Físico	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia / reeducación • Documentación • Contacto con los padres • Consecuencias determinadas por cada una de las escuelas medias 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia / reeducación • Documentación • Contacto con los padres • Consecuencias determinadas por cada una de las escuelas medias 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia / reeducación • Documentación • Contacto con los padres • Plan individual desarrollado por el estudiante, los padres, el administrador y el representante del maestro 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del plan y se considera la posibilidad de OSS
Acoso Físico Severo	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia de la Administración con el alumno y los padres / reeducación • Consecuencias determinadas por cada una de las escuelas medias • Reporte del Incidente • Conferencia de ingreso con el alumno 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia de la Administración con el alumno y los padres / reeducación • Consecuencias determinadas por cada una de las escuelas medias • Reporte del Incidente • Conferencia de ingreso con el alumno • Plan individual 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia de la Administración con el alumno y los padres / reeducación • Consecuencias determinadas por cada una de las escuelas medias • Se notifica al SRO • Revisión del plan 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del plan y se considera la posibilidad de OSS

REGLAS PARA EL ESTUDIANTE

Una lista más completa de reglas y políticas se encuentra en el Manual del Estudiante del Distrito que se entrega a cada familia al comienzo del año escolar.

- 1. Si se da cuenta que accidentalmente ha traído algo a la escuela que no debería estar aquí, consulte a un administrador inmediatamente para que puedan conservarlo durante el día. No habrá consecuencias.**
- 2. Si encuentra algo en la escuela, por favor entréguelo a un adulto. De lo contrario, podría considerarse robo.**
- 3. La Junta de Educación ha adoptado la siguiente política (#8150) con respecto a la vestimenta:**

“Un estudiante comparte con sus padres el derecho a vestirse de acuerdo con las preferencias personales, excepto cuando dicha vestimenta es peligrosa para la salud y seguridad del estudiante o para la salud y seguridad de los demás o **distrae o es indecente en la medida en que interfiere con el proceso de aprendizaje y enseñanza.** El aseo y la pulcritud son también responsabilidad primaria de los estudiantes y sus padres. Las normas de aseo y vestimenta pueden ser prescritas para participar en ciertas actividades extracurriculares.”

El objetivo de un código de vestimenta es animar a los estudiantes a vestirse con buen gusto. Una declaración general de nuestro código de vestimenta puede definirse con cuatro palabras: **ORDENADA, LIMPIA, Y APROPIADA** para el trabajo de ser estudiante.

No se aceptan: *halters*, camisas o blusas cortas que no cubran el área del estómago, breteles espagueti, sisas de gran tamaño, pies descalzos, pantuflas, pantalones o faldas cortos, pantalones caídos, así como cualquier otra prenda, cinturones/ hebillas, cuadernos o bolsas diseñadas para hacer referencias a drogas ilegales, alcohol, violencia, pandillas, declaraciones profanas o de alguna manera determinadas inapropiadas por la administración escolar. Los pantalones caídos no están permitidos.

Otras pautas: las piernas del pantalón deben ser uniformes (no es posible tener una pierna del pantalón enrollada, etc.); los sombreros, las gafas de sol, los peines y los guantes NO se deben usar en el edificio. Los jeans rasgados, donde se muestran la mayor parte de las piernas, no son apropiados para la escuela. La administración determinará si un estudiante en cuestión tendrá que hacer cambios.

Se deben guardar las chaquetas / abrigos diseñados para el uso exterior en los casilleros y no deben usarse en las aulas. Se pueden usar sudaderas / suéteres con y sin capucha con capucha se en aulas frías, SIN EMBARGO, **las capuchas deben permanecer hacia abajo mientras estén dentro del edificio. Se les pedirá a los estudiantes que cumplan con esta regla o pueden tener consecuencias por el incumplimiento.**

Los estudiantes que violen el código de vestimenta tendrán la opción de corregir la situación poniéndose ropa diferente, pidiendo prestada ropa de la escuela para usar o haciendo que un padre les traiga una prenda aceptable. Si los estudiantes se niegan, se convertirá en un asunto disciplinario y podría tener consecuencias.

Abrigos, sombreros, pañuelos, bolsas de libros, bolsas de cuerdas y carteras se colocarán en los casilleros de los estudiantes. No se permitirá llevar mochilas, bolsas de libros, bolsas de cuerdas y bolsos a las aulas.

4. No se tolerarán las **peleas**. En todas las peleas estudiantiles, los participantes de palabra o de obra asumirán las consecuencias que pueden llegar hasta la suspensión de la escuela. Esto también incluye a los estudiantes que filman / graban el incidente y aquellos que comparten el video con amigos o en las redes sociales. Cuando un miembro del personal interviene en una pelea, los estudiantes deben detenerse inmediatamente o someterse a consecuencias más graves.
5. **La vestimenta pandillera**, las expresiones simbólicas y los signos con las manos son inapropiados. Jardine tiene una tolerancia cero para cualquier actividad de pandillas. Habrá consecuencias para este tipo de comportamiento.
6. Todo elemento que no se considere una **herramienta educativa** para el aula o la escuela es inaceptable en la escuela y se les quitará a los estudiantes y se entregará a la secretaría A (Esto incluye los teléfonos celulares y auriculares). No serán devueltos a los estudiantes, pero los padres podrán recuperar el artículo del director. Toda infracción puede dar lugar a una consecuencia.
7. Todo artículo llevado a la escuela que no se considere relacionado con la escuela, **NO** es responsabilidad de Jardine Middle School o del personal.
8. **Los visitantes** de los estudiantes no pueden asistir a clases con nuestros estudiantes.
9. **El distrito escolar no tiene una póliza de seguro general para los estudiantes. El distrito escolar no tiene seguro para ningún artículo perdido o robado.**
10. Dejar el aula **sin permiso** es inaceptable y puede resultar en consecuencias.
11. No se permite comida o bebida del exterior (chips, dulces, sodas, etc.) a menos que una clase específica esté teniendo una actividad especial **Q** sea parte de un almuerzo frío. Estos artículos serán confiscados y retenidos hasta el final del día. **Los estudiantes y los padres no pueden enviar pedidos de alimentos con entrega a la escuela. Estos artículos serán enviados de vuelta a donde fueron pedidos.** El permiso 5 Estrellas debe ser consumido durante el almuerzo cuando es adjudicado al estudiante ya que no se permite consumirlos en el aula.
12. **TELÉFONOS CELULARES, AURICULARES/AIRPODS Y DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS (Excepto las Chromebooks):** Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que mantengan todos los dispositivos electrónicos, incluidos los teléfonos celulares, en casa. Estos dispositivos no están permitidos para ser utilizados en **las aulas** (a menos que sea para una actividad educativa dirigida por el maestro) o **los pasillos** durante el horario escolar (7:15 a.m. a 2:45 p.m.) y deben ser apagados y almacenados en casilleros o bolsillos. Teléfonos y otros dispositivos (incluyendo auriculares/airpods) que se utilicen en las aulas y otras áreas comunes, con fines no educativos, serán confiscados, y un padre tendrá que recuperarlos en la secretaría, sin embargo, los estudiantes pueden usar sus teléfonos celulares en el desayuno y el almuerzo. **El personal o la administración no investigarán en ningún momento la pérdida, robo o daño de los teléfonos/dispositivos electrónicos. El personal de Jardine Middle School no es responsable de los dispositivos electrónicos perdidos o robados. Padres: por favor, no llamen ni envíen mensajes de texto al estudiante durante el tiempo de clase, ya que pueden recibir una**

sanción por tener su teléfono a la vista. Si es importante / emergencia, llame a la línea principal de la escuela y se le puede dar un mensaje al estudiante.

USO RED DE COMPUTACIÓN

Para utilizar una computadora en red, los estudiantes deben tener el formulario "POLÍTICA DE USO ACEPTABLE" oficial en el archivo. Estos se entregan el primer día de clases. Luego, se dará a los estudiantes un "nombre de usuario" y una "Contraseña" que les proporciona acceso a ciertos programas en red. El estudiante debe mantener confidenciales los nombres de usuario y las contraseñas. Además, los estudiantes recibirán una Chromebook y un cargador del distrito luego de completar el formulario de préstamo (*check-out*). **Los estudiantes/padres son responsables del cuidado de la Chromebook. Los estudiantes también son responsables de cargar las Chromebooks todas las noches en casa y llevarlas a la escuela listas para la instrucción todos los días. Es una expectativa en toda la escuela que los estudiantes tengan sus Chromebooks en la escuela, cargadas, todos los días.** Los estudiantes que no cumplan con los estándares establecidos en la política de tecnología del distrito pueden ser suspendidos y/o eliminados del sistema y no podrán usar computadoras y/o Chromebooks en red.

DAÑO A CHROMEBOOKS

Si un estudiante daña su Chromebook de alguna manera, se le requiere que informe de los daños al especialista en medios, que hará que completen un ticket técnico y envíen la Chromebook para su reparación. **Los costos asociados con la reparación son responsabilidad del estudiante/padre al que está asignado la Chromebook.** Si el daño es causado por otro estudiante, y el daño se reporta de inmediato, la administración investigará el problema. Si la administración encuentra información que otro estudiante causó el daño, se le cobrará al estudiante apropiado. Los estudiantes que esperen más de dos (2) días para reportar daños serán los únicos responsables del costo de la reparación independientemente de cómo haya ocurrido el daño.

13. **Auriculares/airpods**– Los auriculares son para fines académicos y SOLAMENTE necesarios cuando el maestro los requiera. Los estudiantes NO deben llevarlos puestos en ningún momento del día de escuela. No se pueden llevar auriculares grandes a la escuela. Se les pedirá a los estudiantes que los lleven a casa y no los traigan de vuelta a la escuela. Si los auriculares se utilizan durante la clase para asuntos no académicos, o en los pasillos durante las transiciones, se tratará el hecho igual que una violación del teléfono celular. Los auriculares perdidos o robados no son responsabilidad de Jardine Middle School. Se puede usar auriculares en el almuerzo.
14. **Candados de la escuela: Solo se pueden usar en los casilleros los candados entregados por la escuela. Habrá un costo de reemplazo de \$4.00 para candados perdidos.**
15. No se tolera la **difusión de rumores**. Esto se define como pasar información no deseada, falsa o hiriente sobre otro estudiante verbalmente, por escrito, correo electrónico, o repitiendo y / o fomentando rumores al recibir rumores (verbalmente o por escrito). Con frecuencia, los conflictos extremos, las amenazas de violencia o la violencia son el resultado de rumores.
16. No se tolera **el acoso (Bullying)**. Se define como cualquier maltrato físico o verbal continuo que implique un desequilibrio de poder y la víctima es expuesta repetidamente a acciones negativas por parte de uno o más estudiantes. Esto no debe confundirse con un CONFLICTO que es una discusión o desacuerdo entre dos o más estudiantes.

17. No se tolera **la violencia emocional y física** no es tolerada. Ocurre cuando alguien inflige o amenaza con infligir lesiones físicas o emocionales en el cuerpo o los sentimientos de otro estudiante.
18. Recomendamos encarecidamente que todas las **bicicletas** estén aseguradas con candado cuando no estén en uso. Debido a problemas de seguridad, las bicicletas no deben montarse en las aceras o estacionamientos alrededor de la escuela antes o después de clases.

TRABAJADOR SOCIAL DE LA ESCUELA

Jardine Middle School tiene un trabajador social escolar de tiempo completo. Los servicios de trabajo social están disponibles para todos los estudiantes. Puedes solicitar ver a nuestro Trabajador Social con un pase "Solicitud para ver".

https://docs.google.com/document/d/1W67oNy_yfa3935g1xYILur7XYh9CG-BEVUxTJxwXWmA/edit

PSICÓLOGO ESCOLAR

Jardine Middle School tiene un psicólogo escolar de tiempo parcial. Los servicios psicológicos están disponibles para todos los estudiantes y pueden incluir pruebas académicas, intervenciones académicas o asesoramiento para preocupaciones personales/sociales

OFICIAL DE RECURSO DE LA ESCUELA

Jardine Middle School tiene un oficial de policía de Topeka que presta servicio como nuestro SRO. El Oficial de Recurso de la Escuela actúa como una imagen visible y positiva para las fuerzas del orden y asiste para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones positivas en su vida. El SRO también trabaja para crear un ambiente seguro para el personal y los estudiantes. ". Puedes completar un formulario de "Solicitud para ver" aquí:

https://docs.google.com/document/d/1W67oNy_yfa3935g1xYILur7XYh9CG-BEVUxTJxwXWmA/edit

CLÍNICA DE SALUD

MEDICAMENTOS: Todos los medicamentos que se llevan a las instalaciones de la escuela **sólo** se pueden tomar si un médico y/o tutor firma los formularios apropiados de las Escuelas Públicas de Topeka. Esto incluye recetas y medicamentos de venta libre tales como Tylenol, Ibuprofeno, pastillas para la tos, etc. Todos los medicamentos deben ser supervisados y mantenidos bajo llave en la clínica en todo momento.

INHALADORES: Los inhaladores sólo se pueden utilizar si el formulario apropiado ha sido firmado por un médico y tutor y **sólo** pueden llevarse encima después de que el médico, tutor, director y enfermero hayan firmado el formulario "Permiso para llevar encima".

Por favor, escriba su nombre y número de teléfono en su inhalador con marcador permanente.

JUSTIFICADA VS. INJUSTIFICADA: Los estudiantes enviados a casa por la enfermería de la escuela serán considerados como una **AUSENCIA JUSTIFICADA**. Los estudiantes que llamen a casa para ser recogidos y no hayan pasado por la clínica de salud serán considerados como una **AUSENCIA INJUSTIFICADA**. Se alienta a los padres a cooperar con la enfermería de la escuela para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa desde la escuela.

CONSEJEROS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

Jardine Middle School tiene la suerte de contar con 2 Consejeros de Orientación Escolar. Los Consejeros de Orientación de Jardine proporcionan servicios a los estudiantes en necesidades académicas, de planificación profesional y personales/sociales. Los estudiantes pueden solicitar ver a un consejero pidiéndole a un maestro un pase de "Solicitud para ver". Puedes completar un formulario de "Solicitud para ver" aquí:

https://docs.google.com/document/d/1W67oNy_yfa3935g1xYILur7XYh9CG-BEVUxTJxwXWmA/edit

SIMULACROS DE INCENDIO, TORNADO Y CIERRE DE EMERGENCIA

Durante estos ejercicios debe permanecer en silencio yendo desde y volviendo a su clase.

- El sonido intermitente de una bocina o timbre en las salas señala un simulacro de incendio. Las luces de emergencia parpadearán en las aulas y los pasillos.
- El sonido continuo de una bocina o timbre en el sistema de intercomunicación indica un simulacro de tornado.
- El personal y los estudiantes serán informados cuando un cierre de emergencia está en curso.

ALERTA DE TORNADO

Todas las actividades escolares programadas para llevarse a cabo en Jardine durante la extensión de una Alerta de Tornado serán canceladas si estas actividades están programadas para traer a alumnos de otras escuelas o espectadores o participantes "fuera de la escuela". Nuestra participación en cualquier actividad patrocinada por la escuela fuera de Jardine será cancelada durante una Alerta de Tornado. Creemos que se crearían más problemas si se cancelaran las prácticas deportivas cuando exista la posibilidad de inclemencia climática. Durante las prácticas deportivas habrá refugio disponible para los estudiantes cuyos padres no pueden recogerlos antes del final habitual de la práctica. Los padres pueden venir a buscar a sus estudiantes cuando existe amenaza de mal tiempo. Esto de ninguna manera afectará el estatus del estudiante académicamente o en el programa deportivo.

POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TOPEKA

Las Escuelas Públicas de Topeka, Distrito Escolar Unificado N° 501 están comprometidas con la acción afirmativa y la igualdad de oportunidades. A ninguna persona, por motivos de edad, raza, color, credo, religión, sexo, orientación sexual, género, identidad o expresión de género, discapacidad, origen nacional o ascendencia, se le negará el acceso legal a cualquier servicio, programa o actividad educativa apropiada

brindada por el distrito escolar. El coordinador de cumplimiento del Título VI y el Título IX es el Superintendente Asistente de Enseñanza/Aprendizaje/Administración. El coordinador de cumplimiento de la Sección 504 / Título II es el Coordinador de Servicios Listos para la Universidad y la Carrera. Para el empleo, el oficial de EEO/AA es el Director General de Recursos Humanos. Todos los coordinadores de cumplimiento pueden ser contactados en 624 SW 24th Street, Topeka, KS 66611-1294, (785) 295-3000. El secretario de la Junta de Educación ha sido designado para recibir y redirigir o manejar consultas sobre políticas, regulaciones y procedimientos de no discriminación. El secretario puede ser contactado llamando al (785) 295-3045 o escribiendo a 624 SW 24th Street, Topeka, KS 66611-1294.

